



Директор МБОУ СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х.

Калган У.Т.

«28» февраля 2023 г

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы с. Булун-Терек**  
**Чаа-Хольского района**  
за 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 2 стр.

### **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Общие сведения об образовательной организации  | 3 стр.  |
| 2. Система управления организации   | 5 стр.  |
| 3. Образовательная деятельность   | 7 стр.  |
| 4. Трудоустройство выпускников  | 13 стр. |
| 7. Кадровое обеспечение и методическая работа   | 16 стр. |
| 8. Материально-техническая база   | 20 стр. |
| 9. Психологическая служба школы.  | 21 стр. |
| 10. Выявленные по результатам самообследования проблемы.  | 26 стр. |
| 11. Приоритетные направления развития школы на 2022 год.  | 27 стр. |
| 12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития школы на 2022 год. | 28 стр. |

**РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ** 29 стр

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ с. Булун-Терек им.Кара-оол В.Х. по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 28.02.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Булун-Терек, утвержденное приказом от № 52 от 09 апреля 2021 года.

Самообследование МБОУ СОШ с. Булун-Терек проведено на основании приказа от 09 апреля 2021 года №52 о «О результатах самообследования МБОУ СОШ с. Булун-Терек им.Кара-оол В.Х. по итогам 2021 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ, с. Булун-Терек им.Кара-оол В.Х., а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ. Булун-Терек им.Кара-оол В.Х и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся к ГИА; организации учебного процесса; качества кадрового,

учебнометодического; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ с. Булун-Терек им.Кара-оол В.Х представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ с. Булун-Терек им.Кара-оол В.Х..

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Булун-Терек имени Кара-оол Валерия Ховалыговича Чаа-Хольского района
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ с. Булун-Терек им.Кара-оол В.Х
Тип, организационно-правовой статус	Общеобразовательное, бюджетное учреждение
Юридический адрес	668212, Республика Тыва, Чаа-Хольский район, с. Булун-Терек, ул. Сайын-оол Ховалыг, д22
Фактический адрес	668212, Республика Тыва, Чаа-Хольский район, с. Булун-Терек, ул. Сайын-оол Ховалыг, д22
Сайт/e-mail	<a href="https://school-b-terek.rtyva.ru/tyva_school40@mail.ru">https://school-b-terek.rtyva.ru/tyva_school40@mail.ru</a>
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер № 491 от 22 декабря 2016 года, серия 17 №0000216, выдана службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности по Республике Тыва бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 50 от 28 января 2015 года, серия 17А 01 № 0000201, выдана службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности по Республике Тыва. Срок действия свидетельства до 28 января 2027 г.
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 17 № 000566300 от 09.06.2003 г ОГРН 1031700703814 Регистрирующий орган – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Тыва
Устав	Устав МБОУ СОШс. Булун-Терек им.Кара-оол В.Х утвержден постановлением администрации Чаа-Хольского муниципального района от 21.12.2015г. № 333
Учредитель ОУ	Администрация Чаа-Хольского района
ФИО руководителя ОУ	Калзан Ульяна тойнур-ооловна

## 2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Республики Тыва, нормативно-правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ с. Булун-Терек им.Кара-оол В.Х и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей); - уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

- совет родителей обучающихся призван содействовать Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

- совет обучающихся выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива, содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации, участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

№	Ф.И.О.	Должность
---	--------	-----------

1	Калзан Ульяна Тойнур-ооловна	Директор
2	Чымалдай Айлана Бакановна	Заместитель директора по УВР

## Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Совет родителей** обучающихся призван содействовать Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

**Совет обучающихся** выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива, содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации, участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определенный период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль,

регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев школы, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. В школе разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

Все созданные в школе структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план ориентирован на 1–10 классов – срок освоения образовательной программы начальной, среднего, основного общего образования.

В 2022 году в 1- 9 классах продолжается обучение освоения образовательной программы начального, среднего, основного общего образования

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного (тувинского) языка / родной (тувинской) литературы, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Родной (тувинский) язык изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Преподавание и изучение родного (тувинского) языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

В 2021 году в школе сформировано 10 классов. На конец 2022 года в школе обучалось 146 учащихся. Обучение проводится по очно-заочной форме, в две смены: 1 смена (1,2,3,4,5,8,9 классы) , 2 смена – 6,7 классы. Продолжительность уроков 40 минут. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная и заочная форма обучения.

**Продолжительность урока:** 1кл- 35 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

**Продолжительность каникул:**

Каникулы	Сроки	Выход на занятия
Осенние	30.10-07.11.	08.11.2022
Зимние	30.12-13.01.	14.01.2023
Весенние	26.03-03.04.	04.04.2023
Летние	01.06-31.08.	01.09.2023

### Динамика численности учащихся

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	1	18	1	13	1	18	1	22
2	1	19	1	17	1	14	1	14
3	1	21	1	18	1	15	1	12
4	1	19	1	19	1	21	1	15
5	1	26	1	17	1	24	1	17
6	1	7	1	15	1	19	1	24
7	1	6	1	6	1	14	1	19
8	1	14	1	6	1	14	1	14
9	1	14	1	14	1	6	1	8
10	1	10	1	10	1	5		0
11	1	3	1	2			1	1

Количество обучающихся за 4 года уменьшается, уменьшение или увеличение количества на 3-4 учащихся.

### Социальный паспорт на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатель	классы
1.	Количество детей в школе	149
2.	Количество девочек	76
3.	Количество мальчиков	73
4.	Количество неполных семей/в них детей	10/16
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	11/14
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	3/4
5	Количество опекаемых детей (всего)	5
	В т.ч. дети-сироты	2
6	Количество многодетных семей/в них детей	13/26
7	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	30/43

### Воспитательная работа

С 2017 года в школе реализуется Концепция воспитания «Воспитание гражданина».

Цель: создание условий для становления нравственной гражданской позиции, гражданской компетентности учащегося через обретение опыта общественнополезной деятельности.

В нашей школе 148 учащихся, 26 педагогов, 8 классов-комплектов Основными программами Концепции являются:

-Программа «Патриотическое воспитание»

- Программа «В здоровом теле – здоровый дух» (ЗОЖ)

- Программа «Дети, родители и школы», в которую входит проект Совет отцов, и Совет матерей.

- Профорientационная программа

По инициативе Министра обороны Российской Федерации Сергея Кужугетовича Шойгу по созданию Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» 15 мая 2019 года создан отряд Юнармии.

16 февраля создан отряд юных друзей полиции «Идеал».

Для занятия спортом в школе имеется свой стадион, спортивная площадка и спортивный зал.

26 ноября 2021 года открыт кадетский класс пожарно-спасательной направленности в количестве 26 учащихся.

18 мая 2022 года открыт класс Юных инспекторов движения в количестве 17 учащихся.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности

В школе открыты и успешно функционирует объединения по интересам: спортивные секции, школьный спортивный клуб «Импульс» и кружки.

### **МОДУЛЬ КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

Приоритетным направлением воспитательной работы в этом учебном году стала развитие системы работы Юнармии, МЧС и ЮДП. Были спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и внутри классов. Ключевые общешкольные дела базируются на формировании у детей потребностей, мотивов, познания себя, достижения гармонии физического и нравственно-духовного развития, обогащения национальными и общечеловеческими ценностями, стремление к взаимопониманию и взаимосогласию, утверждения добра и человеколюбия путем самосовершенствования и самореализации личных, интеллектуально-эмоциональных убеждениях детей и учащейся молодежи.

В этих целях, в школе проводились традиционные мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний
- День пожилого человека- лучшими волонтерами стали учащиеся 8 класса Монделе Айыраа, Сотпа Найдана, Бальчима Азида и ученица 7 класса Лопсан-Ендан Чыжыргана.
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Рейды по сохранности учебников- лучшими по сохранности учебников стали учащиеся начальных классов.

- День матери (акции «Цветы маме» все учащиеся отряда Юнармии сделали для своих мам цветочки из бисера, конкурс стенгазет- победил 7 класс с классным руководителем Минчит-оол А.А

Интересно проходят в школе:

- День Учителя
- День самоуправления

В традициях школы творческое проведение праздников «Новый год», «Шагаа» по классам. Для старших классов каждый год проводим конкурс красоты и мужества ДАНГЫНА И «ТАЖЫ года». Конкурс «ДАНГЫНА И ТАЖЫ» стал привлекательным и ожидаемым конкурсом для юношей и девушек старших классов. Но в этом учебном году из –за пандемии не проводились такие массовые мероприятия как «Тажы»

В октябре проводились выборы школьного президента, с большинством голосов президентом школы стал Тергииин Валентин ученик 11 класса. С учетом всех традиций и правил состоялось инаугурация президента. Под его руководством участники совета старшеклассников отдали дань верности школе и посвятили себя в ученики, прочитав так знакомую всем клятву.

С 5 по 12 апреля прошла «Гагаринская неделя» ко Дню Космонавтики. В библиотеке организована выставка книг, выставка детских рисунков. Воспитанники кружка «Театр и дети» делали подделки и фотозону на тему космонавтики. Ежегодно реализуется программа по патриотическому воспитанию.

В этом учебном году многие мероприятия были перенесены на дистанционную форму проведения:

✓ Акция «Георгиевская ленточка» - 94 участника

✓ «Окна Победы», «Мирные окна» - 37 участников

✓ «Песни Победы» - 5 человек

✓ «Читаем стихи о войне» - 12 участников

Конкурсы рисунков - 23 участников

Диктант Победы для юнармейцев - 30 участников

✓ Школьная акция «Ветеран живет рядом» - поздравили 2 ветеранам труда села, т.к. ветеранов войны в нашей селе не остались в живых. школьная акция «Мы помним, мы гордимся» - 22

✓ участников школьная акция «Мы - Наследники Победы» - 19 участников

Учебный процесс и воспитание школьников не обходится без мероприятий познавательного характера, развивающего интеллект, эрудицию, раскрывающих творческие способности ребят и конечно пропаганду чтения книг. С этой целью в школе в течение учебного года проводятся мероприятия, приуроченные знаменательным датам, актуальным темам, праздникам.

### **МОДУЛЬ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО**

В 2021 – 2022 учебном году были организованы семинары для классных руководителей:

**Сентябрь: 1.** Содержание планов воспитательной работы;

## 2. Работа с молодыми классными руководителями; **Октябрь:** 1.

Индивидуальные консультации с классным руководителем 5 класса ;

**Ноябрь:** 1. Методика проведения родительских собраний.

**Январь:** 1. Методика оформления социальных проектов.

**Февраль:** 2. Работа по профориентации учащихся.

**Апрель:** 1. Проведение конкурсов в режиме дистанционного обучения, онлайн -конкурсы, олимпиады, викторины посвящённые 77-летию Победы в ВОВ

**Май:**1. Подведение итогов воспитательной работы в классах

2. Планирование на следующий учебный год.

## **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность является обязательным элементом школьного образования, составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Охват внеурочной деятельностью составляет 148 учащихся.

Таким образом: в начальной школе внеурочная деятельность представлена 10 спецкурсами по пяти основным направлениям. В основной школе тоже 10 спецкурсы по 5 направлениям.

В 2021-2022 учебном году продолжили применять новые формы организации занятий внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов. Кроме часов внеурочных занятий, проводимых для всего классного коллектива, были предложены направления, которые учащиеся выбирали только по желанию. В результате такого выбора было предложено большее количество спецкурсов, были сформированы коллективы, куда входили дети из разных классов. В результате анализа достижений можно сделать вывод, что подобная форма организации так же приносит результаты, как и форма фронтального охвата: сохраняется численность участников коллектива, прослеживается позитивная динамика участия в конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

В 2021-2022 учебном году функционировало 9 кружков и секций различной направленности. Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность курсов внеурочной деятельности, студий, секций, кружков и творческих объединений разнообразная, соответствует запросам учащихся и их родителей.

В течении всего учебного года участники секций, кружков и творческих объединений дополнительного образования и занятий в системе внеурочной деятельности активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне.

### **Модуль «Самоуправление»**

**Основной целью** ученического самоуправления в школе является привлечение каждого учащегося 5-11 классов к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, творческого потенциала детей.

В 2021-2022 учебном году было организовано 5 общешкольных советов школы. Всего в школьных Советах дела занято 25 учеников – представителей классов.

### Модуль «Детские общественные объединения»

С 2019 года в школе действует общественная организация «Юнармия». В юнармейском движении состоят 19 человек. Для юнармейцев еженедельно проводятся «Юнармейские субботы» на разные темы история, медицина, сборка, разборка автомата, строевая и спортивная подготовка.

С 2020 года действует отряд юных друзей полиции «Идеал». ЮДП школы проводят конкурсы агитбригад по правилам и законам, проводят акции. ЮДПовцы организуют классные часы, пятиминутки по соблюдению правил общественного порядка для школьников.

В этом учебном году открыты кадетский класс пожарно-спасательной направленности и отряд ЮИД.

### Модуль «Экскурсии, походы, краеведение»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Из –за пандемии в школе не проводился школьный турслет и запрет на выезды.

Краеведческая деятельность в школе ведется на базе краеведческого школьного музея. В музее есть постоянные и сменяемые экспозиции по истории, быту и традициям тувинского народа, экспозиция, посвященная тувинским добровольцам ВОВ, боевой славы и стена, посвященная национальным инструментам тувинцев.

В музее постоянно проводятся экскурсии, музейные уроки, подготовлена группа экскурсоводов из числа старшеклассников.

### Модуль Профориентация

№	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
1	Классные часы «Мир профессий»	С 1-20 декабря	7-11	Классные рукли
2	Конкурс рисунков «Этот удивительный мир профессий»	До 20 декабря	1-4	Учителя начальных классов
3	Выпуск стенгазеты «Все профессии важны»	До 20 декабря	Победили учащиеся 5 классов	Классные рукли, учителя ИЗО
5	«Профориентационная гостиная» (консультации социального педагога, педагога-психолога)	4-9 декабря	Обучающиеся, родители Охвачено – 32 участников	Соц.педагог, педагогпсихолог

7	Веселая викторина о профессиях	14.12.	3-4 классы Лучшими стали 4 класс	Ст. вожатая
8	Библиотечный урок «Любимые книги читаю, профессии мы выбираем»	15.12.	1-11	Библиотекарь школы
9	Анкетирование и тестирование учащихся 2-11 классов с целью выявления их профессиональных предпочтений	До 15 декабря	2-11 классы	Классные руководители
10	конкурс «Фоторепортаж о профессии родителей»	До 15 декабря	5-11 классы	ПДО, классные руководители

#### **«Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующего вида деятельности.

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

- Ссылки на страницы:
- <https://vk.com/club159890789>
- <https://school-b-terek.rtyva.ru>

В социальных сетях проводятся различные конкурсы создай видеоролик, сделай фотографию придумайте слоган, название, чтобы привлечь учащихся, родителей и педагогов к страничкам школы.

Все итоги конкурсов и мероприятий публикуются на страницах социальных сетей под определенными хештегами, например, #МБОУ\_СОШсБулунТерек2021

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Программа «Дети, родители и школа», в которую входит проект Совет отцов. Родители гимназии принимают активное участие в ее жизни. Поддерживают материально, приходят на

родительские гостиные, помогают в решении разных вопросов воспитания. В школе активно работает **Совет отцов** под руководством Даржай Олег Соскур-ооловича.

Родительский патруль в школе был создан в 2019 году по инициативе Совета отцов школы. Имеет девиз: "ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ!" Цель РП: Безопасность детей нашей школы в ПОСЛЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ!!! Главный объект внимания: наши дети ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ: правонарушений на предмет грабежа со стороны посторонних подростков, мелкое хулиганство, курение, распитие спиртных напитков, также ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ травматизма и ДТП (гаражи, переход дороги, улицы), наличие светоотражающих элементов у детей. На первом общешкольном собрании все родители поддержали идею Совета отцов школы и был утверждён график родительского патруля!

В 2020 году участвовали в республиканском конкурсе «Лучший родительский патруль Тувы».

С 2020 года в школе создан **Совет матерей**. Основной целью Совета матерей является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания и обучения, обобщение и распространение опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию общеобразовательного учреждения, содействие в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

В течение 2021-2022 учебного года наиболее успешной считаем работу педагогического и ученического коллектива по модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модули «Детские общественные объединения», «Самоуправление»
- Модуль «Работа с родителями»

Работа по этим модулям была четко спланирована, поставлены реальные цели и задачи, организовано педагогическое руководство.

### **Модуль 3.11. «Школьный спорт»**

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ** - составная часть всей учебно-воспитательной работы. Разрешая свои специфические задачи - укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию и закаливанию учащихся, - обеспечивая воспитание физических способностей учеников, Физическое воспитание в школе осуществляется в тесной связи с задачами овладения учащимися основами наук, с их нравственным, эстетическим воспитанием и политехническим обучением.

С 2019 года в школе открыт спортивный клуб «Импульс», где почти 90% учащихся занимаются с удовольствием.

К мероприятиям по физическому воспитанию вне учебного плана проводятся: 1) гимнастика до занятий, физкультминутки, игры на переменах; 2) формы физкультурно-массовой работы: дни физической культуры и спорта, простейшие спортивные состязания, спартакиады, туристские экскурсии и походы, физкультурные праздники и т. д.; 3) учебно-спортивная работа: занятия в спортивных секциях школьного коллектива физической культуры, тренировки сборных команд.

Все формы работы представляют стройную систему воздействий, направленных на наиболее действенное и полное разрешение задач всестороннего физического воспитания учащихся.

В этом учебном году дети активно участвовали на муниципальных соревнованиях и занимали в основном 2 места, что и показывает положительную динамику.

**Вывод:** взаимодействие школы с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями обучающихся. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

### **Общие выводы**

Работу педагогов, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Вследствие организации деятельности почти все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Исходя из деятельности в этом учебном году можем определить задачи на следующий учебный год:

1. Усилить работу по профилактике правонарушений
2. Обратит внимание на воспитательный аспект урока как составляющую часть обучения и воспитания ребенка.
3. Осуществление поддержки детей, участвующих в детском самоуправлении.
4. В программе воспитания продолжить модуль «Школьный спорт» и доработать модуль «Школьный урок» и «Классное руководство и наставничество».

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ с. Булун-Терек за 2022 год.**

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 1 раз в четверти. В начале учебного года составлен план работы Совета профилактики, а также регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- привлечение учащихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий, всеобучей для родителей; -- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
- профилактика вредных привычек (месячники, традиционные дни здоровья); - изучение положения подростка в семье, в коллективе; - организация индивидуального наставничества.

По состоянию на 1 января по 31 мая 2021 учебного года в школе обучались 150 учащихся. Из них на профилактических учетах внутришкольного и ПДН состоят 0 обучающихся, что составляет около 0 % от общего количества учеников в школе. По состоянию на май месяц 2021 года на учете состоит ВШК-2, на ПДН-0.

1. За 2021 год проводилось 4 заседания совета профилактики. На классных собраниях с родителями проводились беседы: о комендантском часе: «22 часа! А ваш ребенок дома?», «Заботьтесь о безопасности своих детей», « Как уберечь ребенка от вредных привычек». Во время пандемии коронавирусной инфекции в апрель, май месяцах участвовали в акциях: « СТОП коронавирус!», « ЯДома», «Окна Победы»

Совместно с педагогом-психологом школы Шанмак-оол А.О. проводилась следующие воспитательные и индивидуальные диагностические работы:

1. Опросник Басса-Дарки
2. Социально-психологическое тестирование
3. Методика диагностики и выявления детей «Группы риска» М.И.Рожкова, М.А.Ковальчука
- 4.« Стиль поведения в конфликте» К.Томаса
- 5.Методика определения уровня тревожности Ч.Д.Спилбергер
- 6.Тип темперамента (по Айзенку)

Нужно отметить, что для подростков характерны как позитивные, сильные стороны, так и слабые. К основным сильным сторонам личности можно отнести следующее: высокий уровень интеллекта, стремление к самоутверждению, желание быть значимым, компетентным. К основным слабым сторонам можно отнести определенную комфортность неумение волевого концентрирования в учебе. Работа с учащимися состоящим на профилактических учетах ведется постоянно. Причина возникновения проблемы учащихся родители не занимаются с воспитанием и обучением детей, регулярно употребляют спиртные напитки. Сами учащиеся активные, позитивные. Участвуют в классных мероприятиях, спортивных состязаниях проводимых в школе. Большинство учащихся состоящих на ВШК посещают секцию баскетбола, футбола и волейбола.

В период учебного года посещены дома социально-неблагополучных семей, еженедельные консультации родителей проводились с социальным педагогом Агбаан Х.А. и педагогом-психологом Шанмак-оол А.О., проведены беседы для учащихся с инспектором ПДН Ондар А.В..

Школа продолжит работу с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений по поставленным направлениям на 2022-2023 учебный год.

Вывод:

- продолжить работу по реализации комплекса мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего и среднего образования;
- усилить работу с учащимися и их родителями состоящих на учете ВШК во время каникул и в вечернее время.
- проводить регулярные вечерние рейды совместно с родительским патрулем.

#### Результаты спортивных мероприятий за 2022 год.

МЕРОПРИЯТИЕ	Классы	Место	Уровень	Педагог
Празднование Шагаа-почекушки	1-11	1 место- 2кл, 2-3кл, 3-4кл 1 место- 6кл, 2- 8кл, 3-5кл	школьный	
Шахматный турнир		1 место- Данмыт Жамбел	Муниципальны й	

5.Настольный теннис		1 место- Доржу Уран-Даш	Школьный	
---------------------	--	-------------------------	----------	--

В школе ведется работа **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**. Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

- Классный час «Безопасность в школе, дома, на улице»;
- Классный час «Твоя безопасность»
- Всероссийский урок безопасности;
- беседа на классных часах по вопросу безопасности на зимних дорогах и в период зимних каникул; в весенний период
- Предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних;
- информирование родителей о безопасности перевозок детей;

#### **МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Одним из новых направлений, в воспитательной работе стало медиакультурное воспитание, ознакомление правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернетзависимости. Также проводились классные часы: «Кибербезопасность или медиабезопасность», «Безопасный интернет» классными руководителями, также лекторий «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома» учителем информатики.

#### **Культуротворческое и эстетическое воспитание**

Основной целью работы в 2022 году является раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. При этом решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма;
- организация обучения «нового» актива организации.
- Участие в социально-значимых акциях.

Решение первой задачи осуществлялось через привлечение членов ученического самоуправления к проведению мероприятий в рамках празднования 76-летия Победы в ВОВ.

Кроме того, актив организации участвовал в организации помощи в оформлении массовых дел, оформлении школы к праздникам и участвовали в оформлении тематических стендов. Члены детской организации традиционно являются инициаторами социально-значимых акций вместе с членами школьного УС, а именно:

- ✓ по благоустройству территории школы;
- ✓ по высадке деревьев;
- ✓ акция «Поздравь ветерана»;

**Ценности:** красота, гармония, духовный мир человека, формирование навыка культуры цивилизованного общения и норм социального поведения, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

#### **Экологическое и трудовое воспитание.**

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- Акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы и классов;

- Проведение субботников.
- Школьная акция «Зеленый газон» по высадке цветов во дворе школы.

Основными организаторами школьных традиционных акций являются члены Ученического Совета, который является высшим органом ученического самоуправления. Целью работы УС школы организация традиционных школьных мероприятий и общая координация участия обучающихся.

Помимо развития системы школьного ученического самоуправления ведется целенаправленная работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку профориентационная работа является одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками школы.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2022 году осуществлялась по трем аспектам деятельности:

- 1) Внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, классными руководителями и педагогом-психологом;
- 2) Работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

Проведено общешкольное родительское собрание с рассмотрением следующих вопросов:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ЕГЭ (заместитель директора по УВР);
2. Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (заместитель директора по УВР).

### 3. Содержание и качество подготовки учащихся. Статистика показателей за 2019–2022годы

№	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	89%	100%	98%
	- уровень среднего общего образования	100%	100%	98%
2	Не получили аттестат: - среднем общем образовании	0	0	2

### Результаты 2022 года

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали экзамен по русскому языку. Количество остальных предметов выпускники

выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. В 2022 году в МБОУ СОШ с. Булун-Терек 1 выпускник 11 класса, 9 класса -8 учащихся. В течение года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

В начале 2022 года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативах. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

#### Региональные диагностические замеры (декабрь 2022г- февраль 2023г)

В соответствии с приказами МО и НРТ № 1067-д от 23.11.2020г и № 250-д от 25.11.2020г «О проведении региональных диагностических замеров в декабре 2020 года » и по «Дорожной карте реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами» в МБОУ СОШ с. Булун-Терек им.Кара-оол В.Х. учащимся проводились *входные диагностические замеры*, со 02 декабря по 11 декабря 2022 года по 6 учебным предметам. По Приказу МО и НРТ № 172-д от 15.02 2021 проводились *промежуточные региональные диагностические замеры* по 4 предметам, по предметам история и биология выбора учащихся не имеется.

№	Предмет	Кол-во учащихся		Входной РДЗ		Промежуточный РДЗ		Отклонение	Примечание
		Входной РДЗ	Промежуточный РДЗ	Успеть %	Качво %	Успеть %	Качво %		
1	Биология (по выбору)	6		100%	0	83%	0		
2	Математика базовая (по выбору)	15	7	80%	0	86%	0		
3	Химия	3	6	100%	0,00	100%	0		

	География	9		100%	29%	100%	0%		
4	Обществознание (по выбору)	1		100%	0%				
	Тувинский язык_9 класс	3		100%	0%	100%	0%		
5	Русский язык_11кл	0							
6	Тувинский язык_11 класс	0							
7	Физика (по выбору)_11кл	0							

На входном мониторинге высокие результаты по предметам биология 100% (1 уч-ся), математика (базовая) 57% (7 уч-ся), математика (профильная) 50% (4 уч-ся); низкие результаты по обществознанию 0% (3 уч-ся), русский язык 0% (11 уч-ся), тувинский язык 46% (13 уч-ся), физика 0% (1 уч-ся). На промежуточном региональном замере математика (базовая) качество 43% снизилось на -14%.

#### 4. Трудоустройство выпускников

Администрация и педагогический коллектив школы значительное внимание уделяет формированию у обучающихся мотивации на продолжение образования.

1. Классным руководителям продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.
2. Классным руководителям выпускных классов спланировать посещение «Дни открытых дверей» в учебных заведениях республики, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

#### 5. Кадровое обеспечение и методическая работа

Ключевым звеном в административной работе школы являются **кадры**, которым администрация уделяет большое и серьезное внимание. Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами - это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

МБОУ СОШс. Булун-Терек им.Кара-оол В.Х. полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Административный корпус составляют - директор, 3 заместителя. В школе имеется социальный педагог, педагог – психолог и всего 22 учителей.

Общая численность пед. работников	% имеющих высшее образование	% имеющих высшую квалификационную категорию	% имеющих первую квалификационную категорию	% имеющих Соответствие зан.должн
27	26чел	4 чел	15чел	7 чел

100%	96%	15%	56 %	26%
------	-----	-----	------	-----

1 учитель имеет звание «Заслуженный работник общего образования РФ», Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

По полу: мужчин - 4 чел. (14%), женщин – 23 чел. ( 85%)

По возрасту: от 30 до 40 лет – 9 чел. (%), от 40 до 50 лет - 4чел. (57%), от 50 до 60 лет - чел.

По образованию: с высшим \_26\_ чел. (96 %).

**Стаж работы педагогических работников в МБОУ СОШ с. Булун-Терек  
им.Кара-оол В.Х.**

11-20 лет – 8 чел

21-30 лет – 16 чел

30-40 лет – 3 чел

**Квалификационная категория педагогов в 2022 году**

Высшая -4, Первая-15, СЗД- 7

**Повышение квалификации педагогических кадров в 2022 году**

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует плановое прохождение курсовой подготовки на базе ТИРО ТГИПП других организаций.

Сводная таблица по обучению педагогических работников  
МБОУ СОШ с. Булун-Терек им.Кара-оол В.Х. на вебинарах в дистанционном форме 2022 г

№	Предмет	Тема вебинара	Дата обучения	Количество часов	ФИО учителя
<b>АО «Просвещение»</b>					
1	Обществознание	Лайфхаки, помогающие сдать ЕГЭ по обществознанию. Часть 1	17.01.2021	2	Сенди А.Ч.
2	Обществознание	Лайфхаки, помогающие сдать ЕГЭ по обществознанию. Часть 2	24.01.2021	2	Сенди А.Ч.
3	Обществознание	Лайфхаки, помогающие сдать ЕГЭ по обществознанию. Часть 3	31.01.2021	2	Сенди А.Ч.
4	История	Эффективные формы и приемы работы со школьным учебником по истории России (на примере учебника «История России» под ред. А.В. Торкунова)	17.01.2021	2	Сенди А.Ч.
5	Обществознание	Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы	09.04.2021	2	Сенди А.Ч.
6	Математика	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики как основа качества современного образования	14.12-21.12.2021	72	Даржай Р.Р.

7	Русский язык	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка как основа качества современного образования	14.12-21.12.2021	72	Чаш-оол С.О.
8	Биология, химия	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	02.07.-30.11.2021	112ч	Ховалыг Ш.А.
<b>Российский учебник. ЛЕСТА</b>					
1	Биология	ЕГЭ -2020 по биологии. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов.	17.04.2021	1	Ховалыг Ш.А.
2	Биология	ЕГЭ-2020 по биологии. Методы научного познания	24.04.2021	1	Ховалыг Ш.А.
3	Биология	Онлайн урок по биологии 9 класс. Природное сообщество- биогеоценоз	14.05.2021	1	Ховалыг Ш.А..
4	Классный руководитель	Родительское собрание и педсовет в дистанционном режиме: организация и проведение	14. мая 2021	1	Ховалыг Ш.А.
<b>ТИРО и ПК РТ</b>					
1	Химия	Система подготовки учащихся к ГИА в форме ЕГЭ по химии	25.10-01.11.2021	40	Монгуш А.С.
2	Учитель	Система работы со школами с низкими образовательными результатами	09.12.2021	8	Минчит-оол А.А.
<b>МО и НРТ ГБУ ДПО РТ «РЦВШ»</b>					
1	Классный руководитель	Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды	март 2021	1	Минчит-оол А.А.
2	Классный руководитель	Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды	март 2021	1	Минчит-оол А.А.

#### **Методическая работа**

В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система работы методического совета. Работа методического совета в 2021 году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы педагогов; внедрения личностноориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в

подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Цели и задачи Методического совета в 2021 году:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- продолжение работы по использованию ИКТ в учебном процессе;

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Личностно- ориентированный подход в условиях вечерней (сменной школы)».

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Семинары
- Открытые уроки
- Повышение квалификации

### **Приоритетное направление методической работы на 2022 год**

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования.

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

В школе функционировал Методический совет, членами которого являлись руководители школьных методических объединений..

Состав Методического совета

1. Сенди А.Ч.– руководитель методического совета
2. Сенди Айс.Ч.– рук. ШМО учителей гуманитарных наук
3. Минчит-оол А.А.– рук. ШМО классных руководителей

В течение года методическим советом было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- 1 заседание: 1.Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2021 – 2022 учебный год. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2021 – 2022 учебный год. Утверждение тем по самообразованию, календарно- тематических планов педагогов. Трудоустройство в 2021-2022 учебном году.
- 2 заседание: 1.Анализ работы за 1 полугодие 2023 года. Анализ полугодовых контрольных работ. 2. Участие в конкурсах педагогического мастерства
- 3 заседание. Утверждение экзаменационного материала для проведения пробных экзаменов в 12 классах.
- 4 заседание (в дистанционном режиме): 1.Анализ методической работы за прошедший учебный год: анализ работы ШМО; отчеты руководителей ШМО. 2.Подведение курсов повышения квалификации педагогических кадров за 2022 год. 3.Обсуждение плана работы на 2023 год.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы.

### Сведения о фонде библиотеки образовательного учреждения на 1 сентября 2022 г.:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1990	1789
2	Педагогическая	300	243
3	Художественная	200	150
4	Справочная	15	5
6	Естественно-научная	10	7
7	Техническая	5	5
8	Общественно-политическая	5	2

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### 6. Материально-техническая база

1. Тип здания – двухэтажное. брусчатое здание
2. Год ввода в эксплуатацию – 1974 г
3. Проектная мощность - 360уч-ся
4. Реальная наполняемость - 150 уч-ся
5. Перечень учебных кабинетов:
  - а) кабинет русского языка и литературы
  - б) кабинет математики
  - в) кабинет истории .
  - г) кабинет информатики
  - д) спортзал физической культуры
  - е) кабинеты ЦОС -1,2
6. Перечень мастерских: имеется
7. Библиотека: книжный фонд - 2525, в том числе учебники - 1990, методическая литература - 300
8. спортивный зал - да, площадь - 235кв.м
9. Спортивная площадка –имеется , площадь – 360м<sup>2</sup>
10. Столовая - да , площадь - \_\_\_\_\_, число посадочных мест - 36
11. Актальный зал – имеется , площадь – 37м<sup>2</sup>
12. Медицинский кабинет – да, наличие лицензии ( серия лицензии ЛО – 01, № 0000405, дата выдачи 31.05.2013 г.и срок действия не указана)

### 7. Психологическая служба школы.

Работа педагога- психолога проводилась с учетом выявленных проблем на основе анализа работы за 2021-2022 учебного года, и являлась составной частью общешкольного плана по

воспитательной работе. В результате анализа проблем, необходимо было активизировать работу по следующим направлениям:

1. Комплексная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся.
2. Комплексная профилактическая работа с родителями;
3. Пропаганда здорового образа жизни,
4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»

Цель: психолого-педагогического сопровождения детей в учебно-воспитательном процессе: оказание помощи, обеспечивающей развитие ребенка в соответствии с нормами на определенном этапе школьного обучения  
Задачи:

- определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;
- проведение адаптационных мероприятий с обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- осуществление целенаправленной систематической работы по предупреждению возможных психологических проблем у обучающихся, возможных правонарушений; ● взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения в гармонизации социально- психологического климата; оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса; ● оказание психолого-педагогической поддержки семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

- I. Диагностическая работа;
- II. Коррекционно-развивающая;
- III. Консультативно-просветительская;
- IV. Организационно-методическая.

#### **Диагностическая работа:**

**Для обучающихся проводили методики для определения общего психического состояние:**

Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки, «Стиль поведения в конфликте» К.Томаса, методика диагностика и выявления детей «группы риска» (Рожков М.И., М.А.Ковальчук.)

**Для выявления психических состояний выпускников** проводили методику определения уровня тревожности. Ч.Д.Спилбергер (адаптация Ю.Л.Ханина), методика психических состояний по Г.Айзенку.

**Психологическая диагностика опекаемых детей:** диагностика межличностных отношений.

Т.Лири, Проективная методика (рисуночный тест) «Рисунок семьи»

**Психологическая диагностика по выявлению одаренных детей:** Методика «Карта одаренности» А.И.Савенков

Общее психологическое состояние учащихся 10 класса

#### **I. Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки**

Классы	Общее количество учащихся в классе, из	Количество учащихся,	Шкалы
--------	--	----------------------	-------

	них опекаемые учащиеся	прошедших тестирование из них опекаемые учащиеся	Физическая агрессия	Косвенная агрессия	Раздражение	Негативизм	Обида	Подозрительность	Вербальная агрессия	Чувство вины
10	5	5	0	1	0	0	0	0	0	2
Всего опекаемых учащихся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	5	5	0	1	1	0	0	0	0	3

## 2. «Стиль поведения в конфликте» К.Томаса

Классы	Общее количество учащихся в классе, из них опекаемые учащиеся	Количество учащихся, прошедших тестирование из них опекаемые учащиеся	Шкалы				
			Соперничество	Сотрудничество	Компромисс	Избегание	Приспособление
5-6	14	14\0	0	4	7	2	1
8-9	12\1	12\1	0	6	5	1	0
Всего опекаемых учащихся	1	1	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	26	1	0	10	12	3	1

## 3. Методика диагностики и выявления детей «группы риска» М.И.Рожкова, М.А.Ковальчука

Классы	Общее количество учащихся в классе, из них опекаемые учащиеся	Количество учащихся, прошедших тестирование, из них опекаемые учащиеся	Отношение в семье	Агрессивность	Недоверие к людям	Акцентуация характера	Неуверенность в себе
			Высокие баллы (группы риска)	Высокие баллы (группы риска)	Высокие баллы (группы риска)	Высокие баллы (группы риска)	Высокие баллы (группы риска)
			8 и более	6 и более	7 и более	3-4 балла	8 и более
6-7	14	14	0	0	1	0	0
9-10	12	12	0	0	0	0	0
Всего опекаемых учащихся	1	1	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	26	26	0	0	1	0	0

РЕЗУЛЬТАТ: Общее количество обучающихся, нуждающиеся в особом внимании педагога-психолога 0, из них опекаемые учащиеся 0.

## Форма №6. Психологическая диагностика выпускников 9 класса

### 1. Методика определения уровня тревожности. Ч.Д.Спилбергер (адаптация Ю.Л.Ханина)

Классы	Общее количество учащихся в классе, из них опекаемые учащиеся	Количество учащихся, прошедших тестирование, из них опекаемые учащиеся	Показатели тревожности		Уровень тревожности		
			Ситуативная	Личностная	Низкий (до 30 баллов)	Умеренная (31-44 баллов)	Высокий (45 и более баллов)
9	6	6			3	3	0
Всего опекаемых учащихся		0			0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	6	6			3	3	0

### 2. Тест «Самооценка психических состояний» Г. Айзенк

Классы	Общее количество учащихся в классе, из них опекаемые учащиеся	Количество учащихся, прошедших тестирование, из них	Показатели

		опекаемые учащиеся	Тревожность	Фрустрация	Агрессивность	Ригидность
11	2	2	1	0	0	0
Всего опекаемых учащихся	1	1	0	0	0	0
<b>Всего:</b>	2	12/1	1	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТ: Общее количество обучающихся, нуждающиеся в особом внимании педагога-психолога 1, из них опекаемые учащиеся 0.

**Форма №7. Психологическая диагностика опекаемых детей**

**1. Диагностика межличностных отношений. Т.Лири**

Классы	Общее количество опекаемых учащихся в классе	Количество опекаемых учащихся, прошедших психологическое тестирование	Критерии							
			Властность Лидерство	Независимость Доминирование	Прямолинейность Агрессивность	Недоверчивость Скептицизм	Покорность Застенчивость	Зависимость Послушность	Сотрудничество Соглашательство	Ответственность Великодушие
	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	1	0	0
Всего опекаемых учащихся	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0

**2. Проективная методика (рисуночный тест) «Рисунок семьи»**

Классы	Общее количество опекаемых учащихся в классе	Количество опекаемых учащихся, прошедших психологическое тестирование	Критерии				
			Незащищенность	Тревожность	Недовере	Агрессивность	Трудности общения
1-10	4	4	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0
Всего опекаемых учащихся	1	1	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	4	1	0	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТ: Общее количество опекаемых учащихся, нуждающиеся в особом внимании педагога-психолога 0.

**Форма №8. Психологическая диагностика по выявлению одаренных детей**

**1. Методика «Карта одаренности» А.И.Савенков**

Классы	Общее количество учащихся в классе	Количество учащихся, прошедших психологическое тестирование по выявлению одаренности	Вид одаренности									
			интеллектуальная	творческая	академическая	Художественно-изобразительная	музыкальная	литературная	артистическая	техническая	лидерская	спортивная
1-10	150	150	0	1	0	0	2	0	1	1	0	1

			0	0	0	1	1	0	1	1	0	2
Всего опекаемых учащихся			0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>ВСЕГО:</b>	150	150	0	1	0	1	1	0	1	1	0	4

Таким образом, на основе полученных данных можно выделить учащихся, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога. По результатам работы проводились индивидуальные консультации с учениками, родителями.

В результате диагностических исследований выяснилось, что детей с агрессивным поведением не выявлено. Все показатели не превышают допустимую норму. Однако следует обратить внимание на некоторых ребят у которых наблюдается выраженная ригидность, а так же несколько человек с выраженной агрессией. Также рекомендуется продолжать индивидуальную работу с детьми, входящими в психологическую группу риска. Проведено социально- психологическое онлайн тестирование. Всего в социально-

психологическом тестировании на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике приняли участие 26 учеников. Неиспользованные логины 3.

Проведено анкетирование педагогов на выявления синдрома эмоционального выгорания.

### **Коррекционно-развивающая работа**

1. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий.

2. В качестве раздаточного материала на родительских собрания 9-10– х классов были представлены рекомендации и памятки, буклеты родителям на актуальные темы (телефон доверия, интернет зависимость, ответственный родитель).

3. С учащимися 9 класса проведено упражнение « Возможность управлять собой». В упражнении приняли участие 2 ученика. Цель упражнения :Формирование у учащихся способности анализировать и адекватно оценивать своё состояние, осознавать вред агрессивного поведения, управлять своим эмоциональным состоянием

01.12.2020.фельдшер Соскур-оол С.Н. провела лекцию на тему «Наркотики.

Употребление и последствия в подростковом возрасте». Охват, учащиеся-13.

5.Выступление классов «Мы за ЗОЖ»

Проведение психологических тренингов, упражнений целью которых является профилактика снятия стресса, снятие эмоционального напряжения, повышения позитивного настроения, развитие уметь выражать свое эмоционального состояния.

### **Консультативно- просветительская работа**

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута.

Межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель».

Поведенческие проблемы.

При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей , учителей, администрации; а также групповые в виде выступления на собраниях («Советы по урегулированию конфликтов с подростками в семье»).

для обучающихся 7-10 классов педагогом-психологом был проведён тренинг «Готов ли ты к взрослой жизни?, Стоит ли так рано?», (охват - 37) в котором приняли участие девочки, тренинг был направлен на профилактику ранней беременности, формирование ценности здорового образа жизни. Девочкам было предложено просмотр видеороликов «Что такое аборт?»

Социальным педагогом проведён цикл мероприятий: - проведена беседа «Профилактика ранней беременности», (охват – 28 учащихся)информационные беседы об уголовной ответственности за преступление против неприкосновенности и половой свободы личности». Цель:

Профилактика ранней беременности. В рамках беседы был раскрыт вопрос о том, чем опасна ранняя беременность, как она влияет на организм «молодых мамочек». Во время беседы девочки высказали своё мнение по поводу ранней беременности, чем она опасна, какие проблемы бывают, как уберечься от нежелательной беременности, и какая существует профилактика ранней беременности.

По итогам беседы был сделан вывод, что перед тем как принять решение, надо взвесить все моменты, выслушать мнение старшего поколения и пройти консультацию доктора. Главное, в таких случаях не терять контакт с родителями.

Приняли участие во Всероссийском открытом онлайн-уроке «ПроеКТОрия» по теме «Натуральный продукт» 08.12. 2022г. охват 19 обучающихся, 5 педагогов

Проведены классные часы на воспитание у детей позитивного отношения к себе и окружающим; формирование умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях. ( Темы: «Я выбираю жизнь», «Умей сказать-НЕТ», «Избавление от вредных привычек») А также участвовали на единому уроку кибер безопасности. Просматривали видеороликов от сайта. <https://17.МВД.РФ.ru>

**Для педагогов:** Семинар обучение:«Признаки распознавания эмоционального неблагополучия у ребенка»Информирование педагогов о полученных результатах тестирования психологического климата в классах и эмоционального состояния учащихся. Поиски ресурсов для улучшения психологического климата и конструктивного общения с учащимися.

**Для родителей:** Индивидуальные консультации проведены по запросам классного руководителя, родителей. Родительские тематические собрания: Разрешение семейных конфликтов без ущерба психологического состояния детей. (видео- конференции, памятки) с целью повышение воспитательской компетентности и ответственности родителей. Профилактика насилия в неблагополучных семьях, социальная поддержка неблагополучных семей. Выпуск информационных материалов «Выработка психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА и ЕГЭ».

#### *Работа с учащимися*

Мероприятие	Коррекционно-развивающая работа		Консультативно-просветительская работа	
	Кол-во	Охват	Кол-во	Охват
Классные часы	4+	42	3	26
Уроки психологии	2	23	2	13
Тренинговые занятия	5	24	2	25
Индивидуальные консультации	4	4	2	2
Ит.д.	18	93	9	66

#### *Работа с родителями*

Мероприятие	Коррекционно-развивающая работа		Консультативно-просветительская работа	
	Кол-во	Охват	Кол-во	Охват
Родительские собрания	1	25	1	7
Встречи гостиных	1	12	2	4
Визитирования семей	5	5	4	4
И т.д.	7	42	7	15

*Работа с педагогами*

<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Охват</b>
Семинары	1	7
Тренинги	1	7
И т.д.	2	14

А также проводили цикл мероприятий по профилактике СПИДа.

Спид- смертельная угроза человечества (лекция)	24 ноября 2022 г.	27 (Классный час 12 класса)
Междисциплинарный молодежный дискуссионный клуб о тенденциях и достижениях 2020 года в борьбе с распространением и лечением ВИЧ-инфекции	27 ноября	2 (педагог, психолог, социальный педагог)
«День здорового образа жизни» мероприятия ориентированные на мотивацию позитивного отношения к собственному здоровью	29.ноября	24 (10-12 классы)
Вебинар для педагогических работников образовательных организаций по теме «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекциии формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков	30 ноября 2022	6 (педагогические работники)

### Организационно- методическая работа

В рамках этого направления педагогом – психологом, во- первых, осуществлялось планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, статистической справки); во-вторых, велась текущая документация (заполнение рабочего журнала, составление графика работы, оформление справок); в-третьих, осуществлялась подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария).

Проводился Месячник психологического здоровья обучающихся в котором приняли участие все учащиеся. Был разработан план МПЗ. В период проведения МПЗ работа велась по разным направлениям : групповая, индивидуальная, работа с родителями, пед коллективом , учащимися в виде (тестирования, бесед, индивидуальных консультаций тренинговых занятий, круглых столов, соревнований, классных часов, родительских собраний, визитирование семей)

Всего в «группе риска» у психолога состоит 1 ученик. На данного ученика разработаны и составлены индивидуальные планы работы. С учеником проводится индивидуальная и групповая работа направленная на снижение тревожности и по повышению мотивации обучения.

Проведение психологических тренингов, упражнений целью которых является профилактика снятия стресса, снятие эмоционального напряжения, повышения позитивного настроения, развитие уметь выражать свое эмоционального состояния.

Всего проведено 1 заседаний совета по профилактике, 1 заседания МО педагогов .Визитирование семей совместно с социальным педагогом , классными руководителями. Всего посещено 9 семей.

Таким образом, в течение этого полугодия велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

### 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2020 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно: -менее 40% качество обученности в старшей школе;

- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного здания, оборудования;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.

-низкая доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, обобщающих свой опыт на мероприятиях различных уровней.

### 9. Приоритетные направления развития школы на 2023год.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ СОШ с. Булун-Терек им.Кара-оол В.Х.:

-конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на средней ступени образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированного на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

-повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- ✓ **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса; □ развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;

- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- создание страниц учителей-предметников на сайте школы;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал.

**Цель развития школы:** создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
2. создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
3. системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
4. приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа; 5. Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
6. развивать потребность в здоровом образе жизни.
7. учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
8. координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;

**10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШс. Булун-Терек им. Кара-оол В.Х. на 2023 год.** В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
2. Сохранение контингента школьников для получения ими среднего (полного) общего образования.
3. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
4. Отработка технологии подготовки к ГИА.
5. Развитие общественного участия в управлении школой.
6. Совершенствование содержания, форм и методов образования.

7. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
8. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
9. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
10. Внедрение дистанционного обучения.
11. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
12. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2021 году.
13. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения.
14. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития МБОУ СОШ с. Булун-Терек им.Кара-оол В.Х.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы среднего общего образования в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.