

МБОУ СОШ с. Булун-Терек им. Кара-оол В.Х. Чаа-Хольского кожууна

**Отчет
по работе педагога-психолога
за 1 четверть 2024-2025 учебного года**

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

содействие созданию социальной ситуации развития с учетом индивидуальности обучающихся; обеспечение психологических условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Предупреждение возникновения проблем развития;
- Помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы;
- Развитие психолого-педагогической компетенции учащихся, родителей, педагогов.

Основные виды деятельности психологической службы:

1. Психологическое просвещение – приобщение взрослых (педагогов, учителей, родителей) и детей к психологическим знаниям.
2. Психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
3. Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое, семейное)
4. Психологическая диагностика: выявление особенностей психологического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований; соответствие уровня знаний, умений и навыков, личностных, межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.
5. Психологическая коррекция, разработка рекомендаций, программы коррекционной и развивающей работы с учащимися, осуществление этой программы и контроль над ее выполнением.

№	Категория	Темы мероприятий	Охват (всего человек)
1	4 кл.	1. Вводное занятие. Начальная диагностика. 2. Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова. 3. Упражнения на формирование коммуникативных навыков. 4. Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.	1

2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	8 кл.	1.Классный час «Как победить неуверенность в себе». 2. Анкетирование «Методика определения самооценки».	14
3	Количество диагностических обследований:	1 кл.	1.Мониторинг психологической готовности к обучению в школе. 2. Беседа о школе. 3. Методика «Домики».	14
		2 кл.	1. Анкета для определения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова).	16
		5 кл.	1.Анкета для определения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова). 2. 3. Опросник «Отношение к учебным предметам». 4. Анкета на выявление тревожности. 5. Тест школьной тревожности (Б.Н. Филлипс).	14
		6 кл.	1.Тестирование «Поведение в конфликтной ситуации».	11
		7 кл.	1.Тестирование «Поведение в конфликтной ситуации».	14
		Республики		

Выводы:

Анализируя всю проведенную за первую четверть 2024 – 2025 учебного года работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем периоде запланировано:

- групповая диагностическая работа с 7-9 классами,
- проведение углублённой профориентационной диагностики в 9 классе,
- продолжение коррекционно-развивающих занятий в 4- классе,
- проведение групповых занятий, классных часов и консультаций по запросам классных руководителей.

Дата 25.10.2024 г. Подпись: 





