

Справка
по результатам диагностики учащихся 6 класса
Тест школьной тревожности Филлипса

Октябрь 2024 г.

Цель: Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой.

В диагностике участвовало: 13 чел.

По результатам диагностики общая школьная тревожность у большинства учащихся класса (13 чел.), участвовавших в исследовании, в пределах нормы. У 2 человек уровень общей тревожности повышен.

У учащихся класса выражен страх ситуации проверки знаний (присутствует у 1 учащегося класса). Такие учащиеся переживают тревогу и негативно относятся к ситуациям проверки знаний (особенно публичной), сильно переживают, получив плохую оценку. Наличие этого страха может быть связано с негативным опытом, полученным ранее или получаемом периодически при предъявлении себя другим людям, с получением негативных публичных оценок.

Рекомендации:

Педагогу-психологу – провести индивидуальные беседы с учащимися, имеющими очень высокий показатель по шкале «Общая школьная тревожность» и другим шкалам, для выяснения возможных причин.

Педагогам - представлять ситуации проверки знаний как возможность проявить себя. Предоставлять возможность высказывать собственное мнение. Терпеливо аргументировать возможные неточности в суждениях учащихся.

Не давать резкую критику неуспевающим учащимся в присутствии одноклассников.

По возможности не осуждать неуспевающих учащихся за наличие плохих оценок, а индивидуально подходить к решению проблем успеваемости каждого ученика.

Поощрять инициативу учащихся.

Педагог-психолог Калзан У.Т.