

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х. Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва»
668212, Республика Тыва, Чаа-Хольский кожуун, с. Булун-Терек, улица Сайын-оол Ховалыг, 22
Тел.: 8(394)43, e-mail – tyva_school40@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 18 марта 2024 г. №3)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х. Чаа-Хольского кожууна за 2023 учебный год

Раздел I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Булун-Терек им. Кара-оол В.Х. Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва» (МБОУ СОШ с. Булун-Терек им. Кара-оол В.Х. Чаа-Хольского кожууна РТ)
Руководитель	Нава Шончалай Кудер-ооловна
Адрес организации	668212, Республика Тыва, Чаа-Хольский район, с. Булун-Терек, ул. Сайын-оол Ховалыг, д.22
Телефон, факс	8(394-43)-2-12-19
Адрес электронной почты	tyva_school40@mail.ru
Учредитель	Администрация Чаа-Хольского кожууна
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 491 Серия 17Л01 №0000216 от 22.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 12 серия 17А01 №0000195 от 27.10.2022 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Булун-Терек им. Кара-оол В.Х. Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва» расположена в северно-западной части села Чаа-Холь. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор школы МБОУ СОШ с. Булун-Терек им. Кара-оол В.Х. в соответствии с

действующим законодательством.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьное ученическое самоуправление	-организация досуга, создание условий для развития лидерских, -спортивных и творческих способностей учащихся; создание условий для самоуправления учащихся; -волонтерская деятельность; -адаптация учащихся к современной жизни

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединения учителей начальных классов;
- объединения учителей русского языка и литературы; родного языка и литературы; английского языка;
- объединения учителей математики и физики; биологии и химии; истории, обществознания и географии;
- объединения учителей физической культуры; изо, труд и музыки.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи

Образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с. Булун-Терек им. Кара-оол В.Х.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации

соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий (учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах – федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10—11-х классах – федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 8 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в 5-7 классах ведется кружок по внеурочной деятельности.

Обучение осуществляется в одну смену. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-х классах и в режиме шестидневной рабочей недели в 2 – 11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся классов - по 4 урока каждый день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов- не более 7 уроков.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

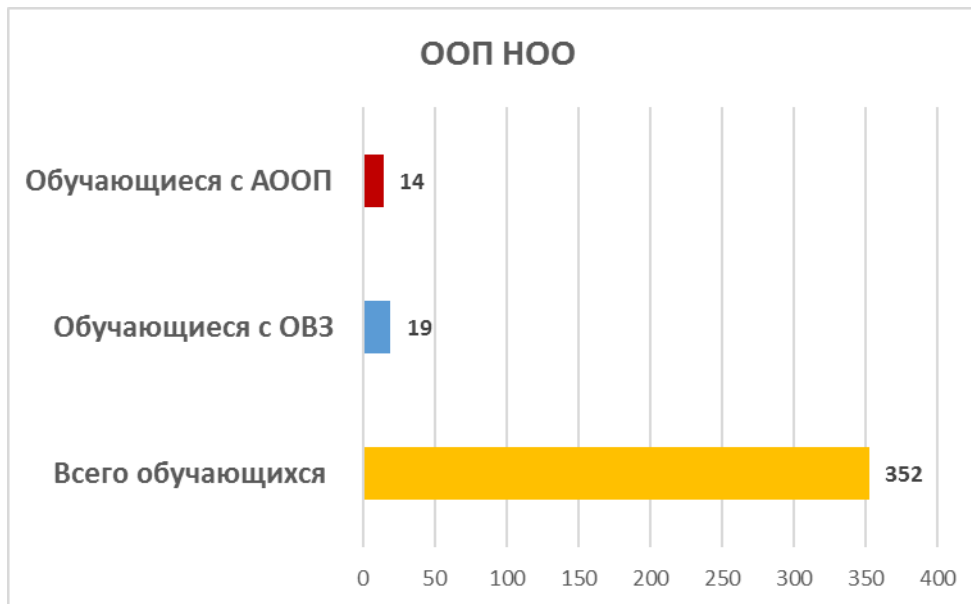
-1 - 5 классы учатся по обновленным федеральным государственным стандартам начального и основного общего образования в 2022-2023 учебном году

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.



Программы основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО в МБОУ СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х. реализуется:

- в 5-9 классах.

По заявлению учащихся и их родителей (законных представителей), часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части учебного плана и распределяются в **5-9 классах** используются на изучение родного(тувинского) языка, истории Тувы, географии Тувы.

Классы	Год обучения	Количество часов отводимые в части формируемой участниками образовательных отношений	Часы на родной язык, взятые из части формируемых участниками образовательных отношений
5	2022-2023	3	Родной язык -1
6	2022-2023	1	
7	2022-2023	1	Родной язык -2
8	2022-2023	2	Родной язык– 1 География Тувы -1
9	2023-2024	2	История Тувы -1 Родной язык - 1

Программы среднего общего образования

Среднее общее образование–завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 10-х классах, реализующих образовательные программы среднего общего образования, и в 11-м классе, участвующих в апробации ФГОС среднего и общего образования в 2023-2024 г, реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В целях реализации Концепции математического образования в РТ, в соответствии с потребностями социально-экономического развития республики и для качественной подготовки к ГИА обучающихся 10 и 11 классов в региональный компонент и в компонент ОУ введены учебные предметы «Реальная математика» (1ч) и «Культура вычислений» (1ч) на изучение предмета «Математика» («Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»).

В 10-11 классах предложены элективные курсы по различным предметам.

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

- 1.Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
- 2.Обретение собственной профессиональной идентификации.

3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия	Результат
Обучающиеся(Выпускники)		
Психологическая диагностика.	<p>Диагностика учеников 9 и 11 кл. «Готовность к профессиональному выбору»(вначале и в конце года). Определение темперамента(опросник г. Айзенка). Тест эмоций(Басса–Дарки). Методика «Определение уровня тревожности». Методика «Определение типа мышления». Методика «ДДО»Е.А.Климова Методика «Карта интересов». Определение профессионального типа мышления(методика Дж.Голланда). Поведение в конфликте. Тест Томаса. Тест «Интеллектуальная лабильность».</p>	<p>Исследование Профессиональных интересов и склонностей, анализ Мотивов выбора профессии, представление учащимся Знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.</p>
Психологическое просвещение и профилактика.	<p>Школьное профориентационное Мероприятие «Аукцион профессий» (9–11 кл.). Просмотр видеофильмов о профессиях Школьный профориентационный конкурс «Парад профессий»(рисунки). Тренинг «Мир профессий»(10кл.). Классный час «Профессий много – я один»(5 –6кл.) Классный час «Секреты выбора профессии»(8–9 кл.). Классный час «Все работы хороши, все профессии нужны»(9 кл.) Защита проектов «Моя будущая профессия»(9кл.)</p>	<p>Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.</p>
Психологическая консультация	<p>1.Индивидуальноеконсультирование Обучающихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.</p>	<p>Повышение Информированности по Вопросу профессионального самоопределения.</p>

Воспитательная работа.

В 2023 году воспитательная деятельность была направлена на реализацию Закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегии развития воспитания РФ до 2025года. Проведены внутришкольные контроли по плану школы. Рассматривались вопросы по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения учащихся.

В каждую субботу в школе проводятся классные часы по определенным темам, проводятся профилактические беседы о вреде алкоголя и табака, о воздействии табачного дыма окружающей среде, о здоровом образе жизни, о правильном питании и различные мероприятия по плану школы. Библиотекарем школы обновляется стенд «Мы за здоровый образ жизни», организована выставка литературы на тему «Я выбираю жизнь». С целью предотвращения правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками органов полиции врачами, медицинскими работниками постоянно проводятся беседы, лекции с мультимедийным сопровождением. Также проводится систематическая работа среди несовершеннолетних и их родителей по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Все мероприятия проведены на высоком уровне, у каждого классного руководителя есть отличная подготовка: планы, оформления, презентации, выступления самих учащихся. Каждый классный руководитель ведет папку о своей деятельности.

С 2016 учебного года на базе МБОУ СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х школа была создана первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации (РДШ). Целью Российского движения является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе (СС, ЮДП, МЧС отряды, ЮИД отряды, отряды Юнармия и др). С декабря 2022 года была реформирована в РДДМ «Движение первых». Всего охвачено около 150 детей. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия. Принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях (конкурсы, акции и другие).

Итоги реализации воспитательной деятельности

Модули	Всего проведены мероприятий за 2023-2024 уч.год	Охват	Примечание
Школьный урок	12	240	
Внеурочная деятельность	14	250	
Основные школьные дела	10	300	
Классное руководство	8	159	
Внешкольные мероприятия (мероприятия за пределами ОО)	6	105	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	6	210	
Самоуправление	20	230	
Профилактика и безопасность	12	140	
Социальное партнёрство	6	60	
Профориентация	20	159	
Трудовое воспитание	15	160	
Тува - мой край родной	4	159	

Выводы:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модули «Детские общественные объединения», «Самоуправление»
- Модуль «Работа с родителями»

Работа по этим модулям была четко спланирована, поставлены реальные цели и задачи, организовано педагогическое руководство.

Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В школе создана сеть кружков и спортивных секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей.

В школе работают 9 кружков и секций:

Название кружка, секции	Кол-во часов	ФИО учителя
Техническое «Умелые руки»	1	Даржай Олег Соскур-оолович
«Юный физик»	1	Нанмай Аялга Сугеевна
«Удивительный мир химии»	1	Монгуш Айлана Сергеевна
Художественно-эстетическое «Театр и дети»	1	Ховалыг Светлана Эрес-ооловна
Эколого-краеведческие «Музей»	2	Нава Шончалай Кудер-ооловна
Спортивные кружки «Баскетбол»	1	Минчит-оол Артыш Алексеевич
«Настольный теннис»	1	Минчит-оол Артыш Алексеевич
«Волейбол»	1	Минчит-оол Артыш Алексеевич

Занятия творческих объединений ведутся согласно расписанию, утвержденному методическим советом и директором школы. Школьные кружки и секции имеют следующие направления:

Направления	2022	2023	2024	2025
Учебно-познавательное	48	63	74	105
Физкультурно-оздоровительное	133	140	136	140
Художественно-эстетическое	31	47	64	75
Гражданско-патриотическое	69	85	91	97
Туристско-краеведческое	97	107	96	99

Всего дополнительным образованием в 2023 году было охвачено 469 (кружки и секции) учащихся .

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУСОШ с. Булун-Терек им. Кара-оол В.Х. осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

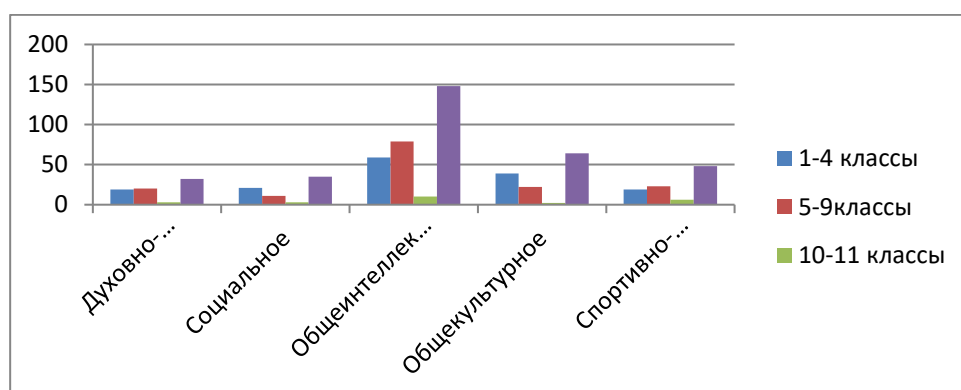
Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся, воспитанников в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования школы.

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Распределение часов по направлениям

Направление	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Духовно-нравственное	4	5	1	10
Социальное	4	5	1	10
Общеинтеллектуальное	4	5	1	10
Общекультурное	4	5	1	10
Спортивно-оздоровительное	4	5	1	10



По духовно-нравственному направлению охвачены всего 147 учащихся (97%) спортивно-оздоровительному-88(47%),социальному-68(35%),общеинтеллектуальному-

147(97%),общекультурному-130(39%)от общего числа учащихся.

В рамках мероприятий, направленных на реализацию проекта «Современная школа», функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей в МБОУ СОШ с. Булун-Терек им. Кара-оол В.Х. «Точка роста».

На втором этаже в 3-х кабинетах (физики, химии и биологии) общей площадью 106,1 кв. метра. В 3-х кабинетах расположена зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

Все преподаватели проекта «Современная школа» прошли повышение квалификации.

Всего дополнительным образованием в 2023 году было охвачено **147 учащихся.**

IV. Содержание и качество подготовки.

1. Структура классов

Начальное общее образование (1–4классы)-19 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 –9классы)–18 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10–11классы)– 3 общеобразовательных класса.

Сравнительный анализ количества классов комплектов и количества обучающихся за последние три года.

Учебный год	Классы											Всего по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2018-2019	5	5	5	4	5	2	3	3	3	2	2	39
Класс-комплекты	96	97	89	77	94	47	67	54	56	40	29	746
2019-2020	4	5	5	5	4	5	2	3	3	2	2	40
Класс-комплекты	75	97	91	89	67	95	45	69	55	38	26	747
2020-2021	5	4	5	5	4	3	5	2	4	2	1	40
2021-2022	4	5	4	5	4	4	3	5	2	2	1	39
Класс-комплекты	66	93	71	92	84	84	66	99	53	44	20	772
2022-2023	76	67	92	70	92	83	83	70	103	33	27	796
Класс-комплекты	4	4	5	4	5	4	4	3	5	2	2	42

Как видно из таблицы, контингент учащихся сохраняется за счет учащихся начальных и средних классов. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Статистика показателей за 2019-2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022–на конец 2022 г.)в том числе:	747	793	796
	-начальная школа	352	358	305
	-основная школа	331	372	431

	-средняя школа	64	63	60
2	Количество учеников, оставленных на Повторное обучение:			
	-начальная школа	-	-	
	-основная школа	-	-	6
	-средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:			
	-об основном образовании	2	1	6
	-среднем общем образовании	2	-	4
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	-в основной школе	-	1	2
	-средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы за счет учащихся начальных и средних классов. За последние два года наблюдается уменьшение количества обучающихся средней школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками 4«»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	76	76						-	-	-	-	-	-
2	67	67						-	-	-	-	-	-
3	92	92	100	28		18		-	-	-	-	-	-
4	70	70	100	22		12		-	-	-	-	-	-
2022	305	305	100	50	31	30	19						
2021	354	354	100	34	21	15	9						
2020	358	358	100	130	47	31	8,6						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 10%, что наблюдается положительная динамика.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С Отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	92	92	100	23		13		-	-	-	-	-	-
6	83	71	100	25		8		-	-	-	-	-	-
7	83	83	100	20		9		-	-	-	-	-	-
8	70	70	100	13		4		-	-	-	-	-	-
9	103	103	100	32		10		-	-	-	-	-	-
2022	431	431	100	155	36	47	10,9						
Итого 2021	374	374	100	124	39	27	7,2		-	-	-	-	-
2020	372	372	100	145	37	24	6,4	-					

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 3%, процент учащихся, окончивших на «5» наблюдается положительная динамика на 3,5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успева-ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	О отметками «5»	%	Всего		И них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	39	39	100	14		2		0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	17		3		0	0	0	0	0	0	0	0
2022	60	60	100	27	45	6	10								
Итого 2021	62	62	100	31	50	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	63	63	100	30	48	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году понизился на 5 %, процент учащихся, окончивших на«5» повысился на 4%.

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2020				2021				2022			
	Вып-ки	Сдали	УО	СБ	Вып-ки	Сдали	УО	СБ	Вып-ки	Сдали	УО	СБ
Русский язык	21	20	95	50,5	23	23	100	55	21	21	81	40
Матем(Б)	0	0	0	0					16	16	94	4
Матем(П)	12	10	83	39	10	9	90	49	5	5	100	55

Физика	5	3	60	38	14	11	85,7	50				
География	0	0	0	0	3	3	100	57				
Биология	10	6	60	41	3	1	33	36	8	8	38	36
Химия	10	2	20	28	1	1	100	33	6	6	0	26
История	3	3	100	40	10	6	60	39				
Обществознание	10	6	60	45	7	3	42,8	34	10	10	90	55
Англ.язык	0	0	0	0	2	2	100	58	3	3	100	
Информатика и ИКТ	1	1	100	40	4	3	75	33				
Литература					1	1	100	36				

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100баллов	Сколько обучающихся получили 90-98баллов	Средний балл
Русский язык	21			40
Математика				40
Базовый	16			55
профильный	5			
Физика				
Химия	6			26
Информатика				
Биология	8			36
История				
Английский язык	2			40
Обществознание	10			55
География				

Из таблицы видно что динамика результативности СБ положительная по математике профильного уровня на+6% по сравнению с 2021 г, на + 16 % по результатам 2019 г, по математике базового уровня УО 94 %, по обществознанию на +5%, по английскому языку на + 7%;

Динамика результативности СБ снизились по русскому языку на – 15%, по биологии на - №%, по химии на -8%36

Результаты ОГЭ за последние 3 года

Предмет	2020 (всего 55, сдавали ОГЭ уч.)				2021 (всего 74-10 ГВЭ, сдавали ОГЭ 64 уч.)				2022 (всего			
	сдали	УО	КО	СБ	сдали	УО	КО	СБ	сдали	УО	КО	СБ
Русский язык	-	-	-	-	56	87,5	28,5	3,6	47	97,4/	28,9	3,2
Литература												
Родной язык									19	100	21	3,2
Математика	-	-	-	-	55	86	12,6	2,8	47	89,5	13,2	2,8
Биология									10	100,0	5	
Физика									1	100	100	4
Химия									5			
История									6	100,0	74,4	
Обществознание									18	95,5	60	
География									5	82,6	13	
Английский язык												
Информатика									28			
ПО ШКОЛЕ						86,7	20,5	3,2				

Итоговые результаты 9-го класса

Критерии	2019-2020		2020-2021		2022-2023	
	Кол-во 56- 1ГВЭ= 55	%	Кол-во 74- 10ГВЭ= 64	%	Кол-во 47 ГВЭ6=5 3	%
Количество 9-х классов всего	3		4		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100 %	64	100%	47	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	4	7,2 %	2	3%	2	4,2%

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	21	46%	32	50%	22	41,5%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации			64	100%	53	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации			0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ			10	13,5 %	6	11%
По сдававшим ГИА						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ			64	100%	47	100
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ			64	100%	47	100
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"			10	15,6 %	6	
Количество выпускников, получивших аттестаты	55	100 %	64	86%	47	67,9
Количество выпускников, получивших аттестаты	0	0%	0	0	2	4,2%

особого образца, похвальные грамоты и т.д.						
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	36	65,5 %			36	68
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	19	34,5 %			17	32

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й Клас с друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	60	39	0	21	24	6	18	0	0
2019	56	38	0	15	29	12	16	0	1
2020	55	43	1	11	27	10	17	0	0
2021	74	46	1	27	23	10	13	0	0
2022	53	34	0	13	21	11	9*	0	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Осенью 2021 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Всероссийские проверочные работы

	4класс	5клас с	бкласс	7класс	8 класс	9 класс
Русский язык	+	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+	+
Окружающий мир	+	+				
История			+	+	+	+
Биология			+	+	+	+
География				+	+	+
Обществознание			+		+	+
Иностранный язык					+	
Химия						+
Физика					+	+

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ

Цель: обучение и воспитание одаренных и талантливых детей, способных проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.

Для реализации ключевого направления национального приоритетного проекта «Наша новая школа», а именно в системе поддержки талантливых детей и развития их творческого потенциала в школе разработана и реализуется программа «Одаренные дети».

Цель программы: Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

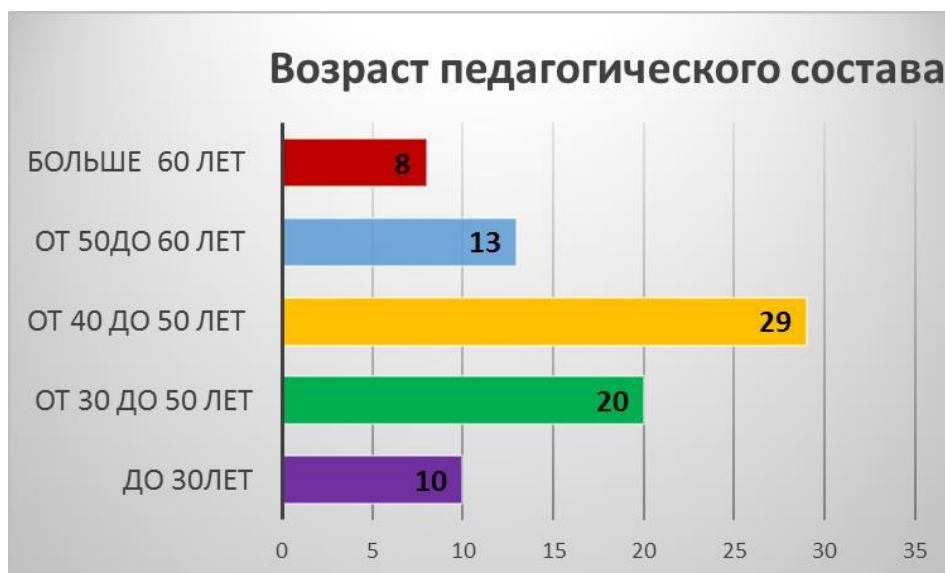
1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.

В школе создаются условия для реализации возможностей одаренных детей: проводятся предметные кружки, секции, конкурсы, конференции, внеклассные мероприятия, олимпиады и др

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 %. Высказаны пожелания об организации внеурочной деятельности (перегрузка детей), об организации школьного питания (насыщенность мест).

УП. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в школе осуществляют 24 педагога, из них социальный педагог -1, психолог -1, библиотекарь -1. 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов – первую, СЗД – 1, без категории – 4 .



В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 1 педагогов–нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
1 педагог награжден Почетной грамотой МО и Н РФ

Учителя школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ТИРО и ПК, за пределами республики, участвовали в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства всех уровней.

В 2023 учебном году аттестацию проходили 5 учителя.: 1 первая квалификационная категория, 2 из них подтвердили высшую категорию; 1 высшая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями законодательства.

Педагоги-мужчины

В 2022-2023 учебном году всего в школе работают 4 педагогов-мужчин.

<i>Должность</i>	<i>Количество</i>
Зам.директора по БППВ	1
Учитель физической культуры	2
Учитель информатики	1
ИТОГО	4

Имеют категории

Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категории
0	3	0	1

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях:
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая, целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

УШ. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 13404 экз., в т.ч. школьных учебников– 4016 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Общая характеристика:

-Объем библиотечного фонда- 13638 единиц; (был произведен акт списания)

-книгообеспеченность 83 % процентов;

-обращаемость- 837 единиц в год;

-объем учебного фонда 4354 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4354	2972
2	Педагогическая	453	341
3	Художественная	6865	4568
4	Справочная	135	101
5	Языковедение, литературоведение	1243	916
6	Естественно-научная	280	230
7	Техническая	197	65
8	Общественно-политическая	215	177

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 11.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 98 дисков; сетевые образовательные ресурсы-0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)-.8

Средний уровень посещаемости библиотеки-8 -9 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях

библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебниками 84%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку метод. литературы, периодических изданий, и обновление художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, в том числе:

- два компьютерных класса;
- 4 кабинетов начальных классов;
- кабинет русского языка;

- кабинет родного языка литературы;
- кабинет для детей с ОВЗ
- 3 кабинета Точки роста.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая, кабинет фельдшера.

На территории Школы оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, две дуги для подлезания, лабиринт.

В 2022 году наша школа попало в число 26 школ, в которых проводился капитальный ремонт. Проектно-сметная документация составлена в сумме 28717, 07 тыс.руб Торги выиграл ООО «Скат» были проделаны следующие работы: частичная замена отопительной системы на чугунные радиаторы, замена электропроводов и установка светильников, установка пожарной сигнализации, выравнивание стен и потолков, замена пола. Отдельно было профинансирована 3200 т.р на замену старых изношенных деревянных окон на пластиковые в количестве 72 штук.

Из министерства образования получили новые столовые оборудования: холодильник, электроплита, духовой шкаф, 25 персональных компьютеров для классов, 1 ноутбук. Полностью обновили доски ученические, парты и стулья средней школы, а также мебель для кабинетов физики и химии, классным руководителям компьютерные столы и стулья.

Капитальный ремонт пристройки начальной школы на сумму 8603,75 тыс.руб. закончили в 2022 году. Было введено в эксплуатацию в ноябре 2022 года. Установлена пожарная сигнализация и 24 видеорекамера.

Х. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе Начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе Основного общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе Среднего общего образования	человек	11
Численность/удельный вес учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от Общей численности учащихся	Человек/процент	55/35
Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по математике	балл	1,7
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,5
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл (баз) Балл (проф)	3
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов Единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	1
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/процент	630/84
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/процент	102/14
Регионального уровня	Человек/процент	65 /9
Федерального уровня	Человек/процент	14 /1,9
Международного уровня	Человек/процент	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/процент	11/ 7
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/процент	11/0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, общей численности учащихся	Человек/процент	85/11
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	24/100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	24/100
Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	0/0

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	0/0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогически работников, в том числе:	Человек/процент	65/79
Высшая	Человек/процент	6/25
Первая	Человек/процент	13/54
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	Человек/процент	13/16
Свыше 30лет	Человек/процент	18/22,5
Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	Человек/процент	10/12,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников в возрасте от 55лет	Человек/процент	13 /16
Численность/удельный вес численности Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	82 / 100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	82/94
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Шт.	15366
Наличие в образовательной организации системы Электронного документооборота	да/нет	<u>да</u>

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<u>да</u>
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<u>да</u>
С медиатекой	да/нет	<u>да</u>
Оснащенного средствами сканирования и Распознавания текстов	да/нет	<u>да</u>
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных В помещении библиотеки	да/нет	<u>да</u>
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<u>да</u>
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Широко полосным Интернетом(не менее 2Мб/с),в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,01

Отчет

проделанных работ социального педагога за 2023-2024 уч.г.

1. Статистические данные:

Количество обучающихся в школе:

- 156 человек

Из них кол-во обучающихся из семей СОП:

-6

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле:

-3

Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН:

-5

Количество рейдов по семьям:

-семьи СОП-14

-семьи детей «группа риска»-19

II. Аналитическая часть.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Задачи:

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача – охрана прав ребенка.
4. Выявление интересов и потребностей учащихся, досуговая самореализация, преодоление затруднений в учебе;
5. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.

III. Диагностика.

1. В начале 2023-2024 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

	2023-2024 уч. год
Всего учащихся	156
Опекаемых детей	5

Детей, состоящие на профилактических учетах	1
Детей из многодетных семей	29
Детей из малообеспеченных семей	49
Детей из семей СОП	6
Детей-инвалидов	3
Детей из неполных семей	9

IV. Охрана прав детей

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 5 опекаемых ребенка.

Осенью и весной социальный педагог и педагог- психолог провели плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (12 посещений).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, стараются выполнять рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. По итогам 2023-2024 учебного года все обучающиеся, находящиеся под опекой, на конец 2023-2024 учебного года успевают по всем предметам.

Результативность: Все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Выводы: Неудачных из числа опекаемых детей нет.

В течение учебного года проведены индивидуальные беседы с родителями по следующим темам:

Профилактика экстримизма и терроризма (16 бесед);

Профилактика преступлений (16 бесед);

Профилактика употребления ПАВ (14 бесед);

Профилактика употребления спиртных напитков (8 бесед);

Безопасный Интернет (15 бесед)

Преступления против половой неприкосновенности (18 бесед);

Профилактика самовольных уходов (17 бесед);

Профилактика жестокого обращения (13 беседы);

Профилактика несчастных случаев в быту (12 беседы).

С детьми СОП в рамках индивидуальной профилактической работы были проведены индивидуальные беседы по следующим темам:

- «Терроризм - угроза обществу»

- «Мы разные, но мы вместе против Террора»
- «Моя безопасность в сети Интернет»
- «Вредные и полезные привычки»
- «Профилактика употребления ПАВ»
- «Виды насилия в семье»
-

С 18 по 31 августа в ходе работы операции «Всеобуч» в МБОУ СОШ с. Булун-Терек проведены подворные обходы с целью формирования банка данных:

- обновление информации по контингенту обучающихся ОУ;
- о детях, не получающих образование по состоянию здоровья;
- о детях в возрасте с 7 до 15 лет, не обучающихся или длительное время не посещавших школу без уважительных причин;
- выявление и уточнение готовности к новому учебному году учащихся с 1 по 11 классы.
- выявление и принятие мер остронуждающихся детей в единой школьной форме, в обуви и в учебной принадлежности.

В работе операции «Всеобуч» приняли участие все классные руководители. В ходе подвального обхода выявлен и составлен список детей, нуждающихся в материальной помощи. С целью оказания материальной помощи семьям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации была организована благотворительная акция «Помоги собраться в школу!» и в результате акции была оказана материальная помощь 12 детям. Все организации, в том числе коллектив школы и индивидуальные предприниматели сумона активно приняли участие в работе акции.

Также в дни каникул проводилось подворные обходы семей. Особое внимание обращалось на семей, состоящих на профилактическом учете, как неблагополучные и на детей, состоящие на учете школы. При патронаже проводились профилактические мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов. Разъяснительные беседы с учащимися, их родителями. Одним из основных направлений профилактической работы с несовершеннолетними является привлечение их к кружкам и секциям, что дает возможность отвлечь несовершеннолетних от возможности совершать противоправные действия. Все учащиеся «группы риска», ВШУ охвачены в кружки и секции.

В школе провела информационно-разъяснительную беседу с мамами «Роль матери в воспитании детей», «Безопасный маршрут ДШД» розданы буклеты. Даны советы по безопасности детей о том, что дети не должны находиться на улице без присмотра взрослых.

На родительском собрании школы проведена беседа «Как уберечь себя от ОРВИ и ОРЗ».

Ежедневно ведется мониторинг посещаемости обучающихся. Ежедневный контроль дает положительный результат, на сегодняшний день учащиеся не пропускают занятия без причин. Участвовала в организации и в проведении диагностической декады в рамках реализации федерального проекта «Я сдам ОГЭ» и в работе Совета профилактики школы.

С сентября по декабрь всего проведены индивидуальные работы с учителями-5, с учащимися-9, с родителями-23. Всего посещены семьи- 37. Отправлен сигнальный лист в администрацию сумона-2.

Вывод и рекомендация:

1. Наиболее эффективной формой работы с семьёй, находящейся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации, я считаю, индивидуальную форму. Помочь в работе с семьёй может диагностика, патронаж, беседы, оказание психолого-педагогической и материальной помощи.

2. Продолжить работу по раннему выявлению, учету несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и организации профилактической работы с детьми и семьями указанной категории.

Отчет составила социальный педагог: Шанмак-оол А.О.