

**Методическая работа с учетом анализа детских образовательных результатов**

| <b>№</b> | <b>МО</b>                       | <b>Достижения учащихся</b>  |
|----------|---------------------------------|---|
| 1        | Русский язык и литература       | ВсОШ по русскому языку и литературе победителей 5, призеров 13, Живая классика победитель - 1, призеры- 3 |
| 2        | математика, информатика, физика | ВсОШ по этим предметам победителей 10, призеров -18   |
| 3        | Химия, биология, география      | ВсОШ по этим предметам победители 12, призеры - 21  |
| 4        | история, общество               | ВсОШ победители - 10, призеры - 16,   |
| 5        | Физкультура и ОБЖ               | ВсОШ победители – 6, призеры - 9  |
| 6        | Английский язык                 | ВсОШ победители - 5, призеры - 13,  |
| 7        | Технология, ИЗО                 | ВсОШ победители – 5, призеры – 10<br>Конкурсы рисунков, Город мастеров победители 2, призеры 4            |

**Примечание**

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады: - провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО; - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
  - при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; - обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.