

Аналитический отчет методической работы
за 2024-2025 учебный год
в МБОУ СОШ с.Булун-Терек им. Кара-оол В.Х. Чаа-Хольского кожууна
(наименование муниципалитета)

1. Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности

Задачи:

- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
- создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
- расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности
- повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
- работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни
- подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА
- организация работы с учащимися с ОВЗ

В 2024-2025 учебном году образовательно-воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях осуществляют 32 педагогических работников:

из них с высшим профессиональным образованием – 28 (87,5%) чел.,

со средне-специальным образованием – 1 (3,1%) чел.

Квалификационный уровень педагогов:

высшую квалификационную категорию имеют - 6 педагога (22,2%)

первую категорию – 13 педагогов (48,1%)

без категории – 9 педагогов (33,3%).

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует

повышение количества учителей имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя, желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Ресурсом развития школы являются молодые педагоги, в ОУ работают 3 молодых педагога. Сегодня система наставничества заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Создана база наставников молодых педагогов, в составе которой 4 опытных педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

№	Ф.И.О. наставника	Предмет	Ф.И.О. наставника
1	Сенди Аида Чапаевна	История и обществознание	Седен Азията Романовна
2	Базакай Оксана Байысовна	Педагог Доп образования	Араптан Шагаана Кузеновна
3	Калзан Ульяна Тойнур-ооловна	Психолог - педагог	Чадамба Эртине Шораанович
4	Чымалдай Айлана Бакановна	Учитель начальных классов	Аптан-оол Ай-Суу Алдын-Хереловна

Возрастной состав.

- До 25 лет – 3 человек
- до 35 лет - 11 человек,
- от 35 до 55 – 6 человек,
- от 55 до 60 – 4 человек,
- свыше 60 лет - 3 человек.

Стаж педагогической работы:

- более 20 лет имеют 6 человек;
- от 10 до 20 лет стаж пед работы имеют 5 человек;
- от 5 до 10 лет – 5 человек;
- от 2 до 5 лет – 2 человек;
- до 2 лет – 4 человек.

Из них молодые специалисты (стаж работы до 3-х лет) – 3 человек.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 43,18 лет.

Анализ статистических данных показывает, что количество учителей, имеющих высшее образование возросло. Это произошло за счет пополнения педагогического коллектива молодыми специалистами, имеющими среднее специальное образование и повышающими свой образовательный уровень обучаясь заочно.

Список
работающих педагогов, имеющих государственные награды

№	Ф.И.О. полностью	Дата рождения	Должность	Пед. стаж	Награды (название, год)
1	Баазакай Оксана Байысовна	27.09.1964	Педагог доп образования	40	Почетный работник народного образования и науки РФ от 31.05.2012
2	Дамба Валентина Тулушовна	01.01.1961	Библиотекарь	41	Нагрудной знак РФ «За верность в профессии» 2023 г
3	Ховалыг Светлана Эрес-ооловна	01.12.1962	Воспитатель ФГОС	34	Почетная Грамота РФ «За многолетний труд в сфере образования» 2023 г

Часть коллектива не имеет высоких показателей работы с учащимися, не заботится о росте своего профессионализма, не выказывают желания самосовершенствоваться в своей педагогической деятельности. Такое отношение характерно в основном для педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, которые имеют большой опыт работы и не утруждают себя дополнительной подготовкой учащихся к олимпиадам, НПК, конкурсам и собственным участием в методических и профессиональных конкурсах.

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив школы является стабильным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост.

8. Вакансии (приложение)

По состоянию на 1 июня 2025 года насчитывается 2 **вакантных мест**: математика –1, химия – 1

9. Оценка образовательной деятельности. Утверждение учебных планов (какие школы работают по 5-дневке или 6-дневка. Проведена ли работа по изменению и дополнению Устава школы). Исполнение учебного плана.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС в 2-4, 6-11 классах, в соответствии с обновленными ФГОС в 1, 5 классах с учетом примерных основных образовательных программ. В учебном плане полностью реализуется ФГОС, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план школы сформирован в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план составлен в соответствии с целями и

задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план МБОУ СОШ с. Булун-Терек им. Кара-оол В.Х. на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся 1 классов;
- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся 2-10 классов.

По 5-дневке учатся 15 обучающихся, а по 6-дневке – 137 обучающихся.

По итогам 2024 – 2025 учебного года прохождение программы составило 100%. Образовательные программы в часах выполнены в полном объеме на всех ступенях обучения. Практическая часть учебных программ выполнена на 100%. Ежегодно прохождение практической части в школе составляет 100%.

Все обучающиеся, проходившие обучение на дому по состоянию здоровья, успешно освоили курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы выполнены.

Всего в 2024-2025 учебном году в средней ступени образования укомплектовано 5 классов-комплектов.

11. Итоги реализации ФГОС.

С 1 сентября 2024 года в школах республики в параллелях 1 и 5 классов реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).

На обучение по обновленным ФГОС перешли обучающиеся 1 и 5 классов – 205 и 203 человек

Нормативно-правовые акты:

Федеральный уровень:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Региональный уровень:

Муниципальный уровень:

Школьный уровень:

Какие мониторинги проводились за 2024-2025 учебный год:

Какие совещания, обучения проводились:

В течение 2024-2025 учебного года были проведены заседания ШМО, методические советы, педагогические советы, кожуунные семинары в рамках реализации ФГОС НОО и ООО:

п/п	Тематика обсуждаемого вопроса по проблемам реализации образовательных программ в 1 и 5 классах	Где заслушивался
1.	«Обновление содержания образования о ФГОС начального и основного образования третьего поколения»	Педагогический совет (август)
2.	О ходе работы педагогов по профессиональному самосовершенствованию в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ООО	Заседания ШМО (ноябрь)
3.	«Реальность и тенденции современного образования в рамках реализации ФГОС третьего поколения»	Заседания ШМО (февраль)
4	«Реализация обновленных ФГОС на математики в 5 классе»	Заседания ШМО (апрель)

Участие педагогов кожууна в мероприятиях по обновленным ФГОС:

По методической теме школы вся работа школы была направлена на повышения качества образования. Большинство членов педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических форумах.

№	Мероприятия	Форма	Ответственная
1	ГАОУ ДПО ТИРО и ПКК на курсе ПК Эффективность работы проекта «Школы минпросвещения России» по направлению «Школьный климат»	Доклад	Седен А.Р.
2	Семинар для молодых учителей на базе МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат ч.Чаа-Холь на тему «Рефлексия на уроках географии»	Доклад	Седен А.Р.

3	Зональный семинар-практикум «Система работы со слабоуспевающими учащимися. Игровые технологии со слабоуспевающими и с детьми с ОВЗ» на тему «Организация работы со слабоуспевающими учащимися 4 класса»	Мастер-класс	Байыр-оол Я.А.
4	учебно-методический семинар «Система работы при подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ» на тему «Подготовка к ОГЭ по истории. Отработка заданий 13,14»	Консультация	Сенди А.Ч.

12. Работа по повышению качества образования

Главной задачей школы является организация мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса. Ведущими формами методической работы являются: организация курсовой переподготовки учителей, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, участие в работе различных педагогических форумах, проведение обучающих семинарских занятий и круглых столов, методических дней открытого урока, педсоветов-практикумов, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя.

Положительным результатом и итогом таких мероприятий является развитие и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников.

Курсовая подготовка.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую подготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности.

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности прошли 21 педагогов, что составляет 77,8% педагогов школы.

№	ОУ	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		Общее кол-во педагогов	Всего прошли КПК	Общее кол-во педагогов	Всего прошли КПК
1	МБОУ СОШ с. Булун-Терек им. Кара-оол В.Х.	27	21 (77,8%)	31	21 (65,6%)

Согласно Соглашению ГАОУ ДПО «ТИРО и ПКК» о сотрудничестве по повышению квалификации работников образования, педагогические работники направлялись на курсы повышения по квотам. По представленным квотам различных направлений, как естественнонаучное, начальное, физико-математическое и т.д. все курсы повышения квалификации и семинары были пройдены на 100 процентов.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» провели обучение учителей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по 9 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география.

В целях обеспечения эффективного функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Министерство образования Республики Тыва совместно с ФГАОУ ДПО «Академия реализации

государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» организовали курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС».

Обучение по дополнительным профессиональным программам «Использование оборудования центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»- для учителей биологии, химии, физики дополнительного образования «Точка роста» прошли 1 учитель (Шанмак-оол А.О.).

Также обучение по обновленным ФГОС СОО прошли учителя, которые будут работать в 10 классе нового учебного года.

Повышение профессионального мастерства

Профессиональные конкурсы – это эффективная форма повышения уровня профессионализма педагогов

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. учителя	Уровень	Наименование конкурса («Учитель года – 2022, «Мой лучший урок» и т.п.)	Результат (место, диплом, грамота, сертификат и т.п.)
Ондар Хорагай Александровна	Муниципальный уровень	Конкурс открытых уроков муниципального педагогического фестиваля «Шаг к успеху»	2 место
Байыр-оол Яна Александровна	Школьный	«Учитель года 2025»	1 место
Калзан Ульяна Тойнур-ооловна	Муниципальный региональный	«Педагог-психолог»	1 место мун.этап Участие рег.этап
Сарыг-Нава Кайгал-оол Шолбанович	Региональный уровень	«Математические бои» среди команд учителей РТ	Сертификат участия
Чыпсын Айслуу Аясовна	Региональный уровень	«Креативный педагог» среди молодых педагогов до 30 лет	Диплом 1 место
Ондар Хорагай Александровна	Региональный уровень	«Креативный педагог» среди молодых педагогов до 30 лет	Грамота 2 место
Чадамба Эртине Шораанович	Муниципальный уровень	«Учитель года 2025»	3 место
Баазакай Оксана Байысовна	Муниципальный уровень	«Учитель года 2025»	2 место
Баазакай Оксана Байысовна	Региональный уровень	«Даржаевские чтения» в честь 80-летия А.А.Даржая	3 место

Одним из важнейших направлений по повышению качества образования является привлечение учащихся в научно-практические конференции, чтения, олимпиады и творческие конкурсы.

Предметные олимпиады

№ п/п	ФИО учителя	ФИО учащегося	Статус	Предмет
1.	Ондар Х.А.	Аптан-оол Анита, 5 класс	2 место, региональный уровень	Английский язык
2	Ондар Х.А.	Биче-оол Айза, 6 класс	Участник, региональный уровень	Английский язык
	Ондар Х.А.	Бальчима Аялга, 8 класс	Участник, региональный уровень	Английский язык
3	Ондар Х.А.	Аптан-оол Анита, 5 класс	Призер 2 степени, муниципальный уровень	Английский язык
4	Ондар Х.А.	Биче-оол Айза, 6 класс	Призер 2 степени, муниципальный уровень	Английский язык
1.	Ондар Х.А.	Бальчима Аялга, 8 класс	Призер 2 степени, муниципальный уровень	Английский язык
2.	Ондар Х.А.	Шомбул Санчай, 5 класс	Призер 2 степени, муниципальный уровень	Английский язык

В целях выхода из ШНОР созданы рабочие группы, которые разработали антирисковые программы «Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогических работников» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», на основании приказа Антирисковых программа составлена дорожная карта на основе муниципальной Дорожной карты.

Основной причиной низких результатов ОГЭ по математике является дефицит педагогических кадров, который вызван прежде всего отпуском молодых учителей по уходу за ребенком, из-за чего в школе наблюдается нехватка учителей математики и текучесть педкадров. Учитывая снижение количества пропущенных уроков, напрямую влияющих на успеваемость, можно отметить вероятность повышения уровня обученности в этом году.

Согласно плану ВШК проведена проверка эффективности и системности работы учителей математики, в ходе которой администрацией школы и членами экспертной группы из числа учителей-стажистов были посещены уроки, внеурочные занятия, проверены тетради для классных и контрольных работ, а также индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися. По итогам контроля были даны общие замечания:

- отсутствие индивидуальной/ дифференцированной работы со слабоуспевающими
- отсутствие работы над каллиграфией;
- слабая работа по развитию речи;
- слабая работа по формированию положительной мотивации, а также активизации познавательной деятельности;
- чрезмерный пропуск уроков самими учителями.

Были даны рекомендации:

- использовать в своей работе презентации, интерактивную доску.
- уделять больше внимания формированию коммуникативных предметных умений и навыков , осознанному использованию физической и математической терминологии при ответах.

-продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии наиболее сложных понятий отдельных тем курса математики.

- продумать систему записи в учебных тетрадях ведущих , основных понятий изучаемой темы, а также формы контроля учебных урочных записей и возможности их эффективного использования при ответах, решении задач.

-провести совместное совещание с учителями начальной школы по выработке единых требований к предметным результатам

На совещании по итогам ВШК было принято решение:

1. повышение предметной компетентности учителей математики
2. Организация семинара по устранению речевых недочетов учителей математики
3. Проведение семинара по единым требованиям к оцениванию
4. Проведение совместного совещания с учителями начальной школы

В целях выполнения пункта 4 решений совещания по итогам ВШК эффективности и системности работы учителей математики 16 марта 2025 года было проведено совместное совещание учителей русского языка, математики и классных руководителей будущих 5-ых классов с учителями начальной школы. В ходе совещания были озвучены причины снижения успеваемости при переходе из начальной ступени обучения в среднюю. Среди них особое внимание привлекают те причины, устранение которых возможно при правильной организации учебно-воспитательного процесса. К ним относятся:

- несоответствие оценок выпускников начальной школы реальным результатам обучения;

- неподготовленность учителей к работе с детьми младшего школьного возраста;

-низкая сформированность общеучебных умений и навыков учащихся выпускников начальной школы;

-неадаптивность методики преподавания учителей средней школы к возможностям учащихся 5-ых классов;

- невладение методикой активизации учебно-познавательной деятельности 5-классников.

В результате совещания сделан вывод о недостаточности и несистемности работы по преемственности между начальной школой и средним звеном обучения. Принято решение о проведении методического месячника в 4-ых классах начальной школы. С 6 по 27 апреля учителя-предметники и классные руководители из средней школы с целью ознакомления посещали 4-ые классы. Всего посещено 14 уроков и занятий внеурочной деятельности. Итоговое совещание запланировано на середину мая после проведения годовых контрольных работ.

Кроме внутришкольных мероприятий методической направленности, учителя школы проходят **курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»**. Всего в период с января по май 2025 года прошли обучение 19 педагогов.

№	Ф.И.О (полностью)	Должность	Наименование КПК, сроки
1	Лопсан Мерген Радикович	Директор	Управление образовательной организацией в современных условиях, 22-24 января 2025 г
2	Нанмай Аялга Сугеевна	Зам по УВР, учитель физики	МКПК «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми». Модуль «Работа с одаренными детьми по физико-математическому направлению», 24-25 марта 2025 г
3	Сенди Аида Чапаевна	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании предметной области «Общественно-научные предметы», 07-09 апреля 2025 г
4	Седен Азията Романовна	Зам по ВР, Учитель географии	-МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к ГИА». Модуль «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии», 13-15 января 2025 г; - Оказание первой помощи в образовательной организации, 14 марта 2025 г; - Обучение детей с ОВЗ на уроках географии в условиях реализации ФГОС, 14 марта 2025 г
5	Ховалыг Светлана Эрес- ооловна	Педагог ГПД	Управление проектами в образовательной организации, 11-13 марта 2025 г
6	Сенди Айслу Чапаевна	Учитель тувинского языка и литературы	-Вопросы преподавания тувинской литературы в 5-11 классах, 24-26 марта 2025; -Эффективная подготовка учащихся к ОГЭ-2025 по родному (тувинскому) языку в условиях реализации ФГОС, 05-07 февраля
7	Дамба Валентина Тулушовна	Педагог- библиотекарь	Оказание первой помощи в образовательной организации, 14 марта 2025 г
8	Араптан Шагаана Кузеновна	Зам по БПП	Оказание первой помощи в образовательной организации, 14 марта 2025 г
9	Байыр-оол Яна Александровна	Учитель начальных классов	-Оказание первой помощи в образовательной организации, 14 марта 2025 г; -Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленного ФГОС НОО, 14 марта 2025 г
10	Аптан-оол Ай- Суу Алдын- Хереловна	Учитель начальных классов	-Оказание первой помощи в образовательной организации, 14 марта 2025 г; - Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленного ФГОС НОО, 14 марта 2025 г
11	Калзан Ульяна Гойнур-ооловна	Педагог-психолог	Оказание первой помощи в образовательной организации, 14 марта 2025 г
12	Минчит-оол Айдыс Алексеевич	Учитель физической культуры	-Оказание первой помощи в образовательной организации, 14 марта 2025 г; -Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 14 марта 2025 г
13	Чадамба Эртине Шораанович	Руководитель по физическому воспитанию	Оказание первой помощи в образовательной организации, 14 марта 2025 г

14	Шойзат Омак Маадыр-оолович	Руководитель ОБЗР, учитель технологии и ИЗО	Оказание первой помощи в образовательной организации, 14 марта 2025 г
15	Шанмак-оол Ай- суу Олеговна	Соц.педагог, учитель биологии	Оказание первой помощи в образовательной организации, 14 марта 2025 г
16	Ондал Хорагай Александровна	Учитель иностранного языка	Обучение детей с ОВЗ на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС, 14 марта 2025 г
17	Чыпсын Айслу Аясовна	Учитель русского языка и литературы	Обучение детей с ОВЗ на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 14 марта 2025 г
18	Чаш-оол Сесенмаа Олеговна	Учитель русского языка и литературы	Обучение детей с ОВЗ на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 14 марта 2025 г
19	Чымалдай Айлана Бакановна	Учитель начальных классов	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленного ФГОС НОО, 14 марта 2025 г

Реализация «дорожной карты» антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» находится на подготовительном этапе. Психологами школы начата работа по отбору инструментария для классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. Социальная служба изучает социально-экономические условия жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности. К концу учебного года по итогам ВПР и промежуточной аттестации будут предварительно сформированы группы обучающихся разных возрастов с различными причинами неуспешности и разработаны программы индивидуальных и групповых занятий.

Таким образом, в период с февраля по май в школе ведется целенаправленная работа по выходу из числа школ с низкими образовательными результатами. Основной упор делается на повышение методической компетентности педагогов, что должно отразиться на образовательных результатах обучающихся. Поскольку образовательный процесс включает в себя деятельность не только педагогов, но и учащихся и их родителей, необходимо еще усилить работу по формированию позитивного отношения школьников к учебе и привлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Также для реализации образовательных программ в школах широко используют кабинеты «Точки роста». Работа кабинетов «Точки роста».

В центре образования «Точка роста» на базе МБОУ СОШ с. Булун-Терек им. Кара-оол В.Х. 2024/2025 учебном году работают 3 педагога. Внеурочную деятельность осуществляет педагогический коллектив из 3 педагогов.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности велись в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарному-тематическому планированию.

Внеурочная деятельность

В школе работают всего 6 кружков и секций, всего ВУД-7, детские организации «Навигаторы Детства», «Движение Первых», школьный спортивный клуб «Импульс», школьный шахматный

клуб им. Менниг-оол М.Х.

Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ -15.

- по профилактике курения табака - 7.

-употребления алкоголя и наркотических средств- 5.

В школе работает Школьный шахматный клуб им. Менниг-оол М.Х. Охват 40 уч-ся.
Руководитель Баазакай О.Б

Обучающиеся Шахматного школьного клуба и кружка «Шахматы» участвуют в муниципальном, в региональном, в зональном этапе по шахматам обучающиеся занимают призовые места. Команда МБОУ СОШ с. Булун-Терек занявшая 2 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» 2025 года среди команд общеобразовательных организаций Чаа-Хольского кожууна от 25.02.2025 г.

От 18 февраля 2025г в Кызыле на площадке спорткомплексе «Субедей» проведено Первенство Республики Тыва по шахматам юных спортсменов до 9 лет обучающиеся из нашей школы ученик 1 класса Ондар Алдынчы, ученик 2 класса Данмыт активно участвовали в региональном этапе.

От 27 марта 2025 г на базе нашей школы прошел кожуунный турнир по быстрым шахматам среди обучающихся, посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы среди обучающихся образовательных организаций.Охват 25 уч-ся.

Ученик 6 класса Балдан Айдаш занял 1 место среди мальчиков до 13 лет, Даржай Раджана заняла 1 место среди девушек до 17 лет,

Монделе Айслана заняла 3 место среди девушек до 17 лет, Лопсан Монгун-Доржу занял 3 место среди юношей до 17 лет

Ученица 6 класса Сат Хунчугеш заняла 3 место среди девочек до 13 лет, Отгатпай Начын занял 3 место среди мальчиков до 13 лет

Работа центра «Точка роста» в 2024-2025 учебном году

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время по плану ВШК проводилась тематическая проверка внеурочной деятельности. Объектом контроля являлась деятельность педагогов, которые ведут ВУД в центре «Точка роста» по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Анализ проводился на основе изучения состояния рабочего плана и поурочных планов, записи в журнале внеурочной деятельности, путем комиссии во время внеурочных занятий.

Составлено расписание ВУД центра «Точка роста» и утверждено директором школы, расписание доведено до сведения родителей. Занятия внеурочной деятельностью длятся по 30 минут и проводятся в кабинетах и лабораториях центра «Точка роста». Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня для 1 смены. Для ее организации используются различные формы: виртуальные экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная деятельность.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Кабинеты оборудованы мультимедиа, цифровыми лабораториями и цифровым оборудованием, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.

Рекомендации и предложения:

Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.

Продолжать работу по привлечению обучающихся к занятиям ВУД.

Анализ внутришкольного контроля за 1,2 полугодие 2024-2025 учебного года

Проведенные инспекторские проверки за 1,2 полугодие (исполнение плана ВШК).

Анализ посещённых уроков за 2024-2025 уч. г.

ОО	Сколько уроков посещено в 1-4 кл	в том числе у молодых	Сколько уроков посещено в 5-9 кл	в том числе у молодых	Сколько уроков посещено в 10-11 кл	в том числе у молодых	Всего посещено уроков
МБОУ СОШ с. Булун-Терек им. Кара-оол В.Х.	41	12	51	28	20	18	112

Уровень проведения посещенных уроков: всего на оптимальном уровне - 32 , на хорошем - 60, допустимом - 24, критическом- 2

Всего администрацией школы посещены 112 уроков, в том числе у молодых специалистов 58.

Уроки проведены в соответствии с требованиями к современному уроку. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

в усвоении учебного материала всеми учащимися на самом уроке, в затруднении самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию,

в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности,

в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков,

в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения и обеспечении единства обучения, воспитания и развития.

Особое внимание в течение учебного года все учителя уделяли работе со слабоуспевающими учащимися, велась работа по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении. Большинство педагогов уделяют большое внимание формированию функциональной грамотности, в своей работе эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся. На этапе формулирования темы и целей занятия педагоги применяли элементы технологии проблемного обучения. При проведении занятия учителя использовали различные виды контроля: ученик – ученик, самоконтроль, ученик – учитель (сравнение своей работы с решением на доске).

По итогам посещенных уроков были приняты следующие решения:

- 1.продолжить развивать профессиональную компетенцию с целью обеспечения реализации

требований обновленных ФГОС НОО и ООО;

2. следовать рекомендациям, сделанным во время посещения и анализа уроков;

3. обратить внимание на реализацию принципа преемственности между уровнем начального общего образования и уровнем основного общего образования;

4. активизировать образовательную деятельность с использованием технологий учебного сотрудничества, обеспечивающих расширение видов групповой работы учащихся, их коммуникативного опыта в совместной деятельности, постепенный переход от устных видов коммуникации к письменным, в том числе с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий;

5. продолжить освоение систему мониторинга для оценки сформированности метапредметных компетенций, универсальных учебных действий и ФГ;

6. продолжить работу в соответствии с индивидуальным маршрутом, внося коррективы в соответствии с выявленными затруднениями;

7. педагогам-наставникам активизировать работу с молодыми специалистами по усвоению требований ФГОС НОО и ООО.

8. руководителям кафедр, методической службе школы организовать методические мероприятия, индивидуальные и групповые консультации с педагогами с целью ликвидации методических затруднений педагогов.

