

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х.

**План работы  
с молодыми педагогами на 2024-2025 уч.год**

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в условиях современной школы.

**Задачи:**

- обеспечить успешную адаптацию молодых педагогов;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- формировать творческую индивидуальность молодых педагогов;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение мероприятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Месяц	Содержание работы	Цель
Сентябрь	1. Назначение наставников. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка. Отв: заместители директора по УВР 2. Изучение содержания Федеральных образовательных программ, нормативных документов. Отв.: наставники, заместители директора по УВР 3. Составление плана по самообразованию	Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательной деятельности, охраной труда. Обеспечение грамотного ведения школьной документации молодыми педагогами.

<b>Октябрь</b>	<p>1. Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению (практико- ориентированный семинар) Отв.: заместитель директора по УВР</p> <p>2.Посещение учебных занятий учителей-наставников. Отв.: наставники</p> <p>3.Диагностика «Педагогические затруднения в работе молодого учителя» Отв.: педагог-психолог</p>	<p>Развитие навыков структурирования учебного занятия. Выявление педагогических затруднений молодых учителей, оказание методической помощи.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Разработка индивидуального плана профессионального становления Отв.: наставники</p> <p>2. Самоанализ и анализ учебных занятий.</p> <p>3. Организация посещения уроков молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи Отв.: учителя-наставники</p>	<p>Анализ работы молодых педагогов, выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи</p>
<b>Декабрь</b>	<p>1. Различные классификации типологии уроков. Отв.: заместитель директора по УВР</p>	<p>Выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи</p>
<b>Январь</b>	<p>1. Принципы и способы работы с обучающимися с высоким и низким уровнем учебной мотивации. Отв.: заместитель директора по УВР, педагоги-психологи</p>	<p>Предупреждение неуспеваемости обучающихся, оказание методической помощи учителю в организации работы с высокомотивированными детьми</p>
<b>Февраль</b>	<p>1. Тренинговое занятие «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Отв.: педагоги-психологи</p>	<p>Повышение профессионального уровня молодого педагога</p>
<b>Март-апрель</b>	<p>1. Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний обучающихся. Отв.: заместитель директора по УВР</p> <p>2. Повторная диагностика «Педагогические затруднения» Отв.: педагоги-психологи</p>	<p>Оказание помощи молодому учителю в повышении качества преподавания</p>

<b>Май</b>	Подведение итогов работы за год Отв.: заместитель директора по УВР, учителя- наставники	Анализ работы с молодыми педагогами за год
------------	---	---