

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Булун-Терек

им.Кара-оол В.Х.

Донсан Донсан М.Р.

Приказ № 117 от «13» Мая 2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе
МБОУ СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х. Чаа-Хольского
района

с.Булун-Терек, 2025г.

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Солнышко» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Солнышко».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Солнышко».

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Солнышко»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Солнышко», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Солнышко».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Солнышко»: **7–10 лет — дети младшего школьного возраста; 11–17 лет — дети среднего и старшего школьного возраста.** Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций

общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Солнышко».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Солнышко» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального

питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села.

Мероприятия, которые запланированы в лагере «Солнышко» по данному блоку:

- Громкие чтения, посвященные дню рождения А.С.Пушкина «Поэт мира» (читаем стихи);
- «Семья великого поэта А.С.Пушкина»;
- «Поле чудес» (сказки А.С.Пушкина);
- Литературная гостиная (знакомство с поэтами села);

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение сельской библиотеки с.Булун-Терек; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерьный театр «Сказки нашего детства»; крылатые выражения о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» для дневного пребывания детей дни единых действий обязательно включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

6 июня – Пушкинский день, День русского языка

9 июня – день рождения Петра 1

12 июня - День России

16 июня – 100 лет Артеку

22 июня – День памяти и скорби

2025 год - «Год защитника Отечества»; «Год поддержки и единства в Архангельской области», в «Движение Первых» Год дружбы, 100 лет лагерю «Артек».

Мероприятия, которые запланированы в лагере «Солнышко»:

- Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ;
- Концерт «Россия – любимая наша страна»;
- Лагерный песенный флешмоб «Я нарисую страну»;
- Конкурс чтецов «Моя Россия!»;
- Торжественная линейка. Минута молчания;
- Возложение цветов к Вечному огню;
- Конкурс инсценированных военных песен;
- «Игры наших родителей», «Играй весь двор!»;

15.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

За время лагерной смены в «Солнышко» всех детей осматривают врачи «Центра здоровья детей и подростков» с согласия родителей (законных представителей).

Мероприятия, которые запланированы в лагере «Солнышко» по данному блоку:

- Учебная эвакуация при пожаре;
- «Веселые пожарные старты»;
- Спортивные праздники и соревнования;
- Дискотеки;
- Проведение инструктажей с воспитанниками;
- Мастер-класс «Оказание первой помощи»;
- Встреча с сотрудниками МЧС.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Солнышко» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты; подвижные игры «Жмурки», «Кошки-мышки», спортивно-сказочная эстафета «На свете игр не мало есть»

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Посещение СДК с. Булун-Терек; просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни:

Содержание модуля «Культура России» реализуется в следующих формах:

- кинотеатр «На траве» с просмотром фильмов приуроченных к 80-летию Великой Победы;
- участие в акции «Пою сердцем памяти»;
- виртуальная экскурсия в мемориал «Брестская крепость-герой», Коридор Славы школы»;
- посещение музея школы;
- лекция «Пионеры-герои»; «Десять сталинских ударов»;
- подготовка к исторической реконструкции в рамках Акции «Один шаг к Победе»;
- марафон чтения вслух «Повесть о светлом мальчике».
- **16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

В ДОЛ «Солнышко» на сплочение коллектива будут проводиться мероприятия, которые базируются на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (педагог несет ответственность за выбор методов);
- принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников

смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Диагностика:

- входная диагностика на определение интересов, склонностей, способностей ребёнка «Я познаю себя» (1 раз в начале смены);
- итоговая диагностика в форме рефлексии «В лагере я научился» (1 раз в конце смены);
- диагностика детей «группы риска» на выявление причин социальной дезадаптации (1 раз в смену);
- включенное наблюдение за учащимися (ежедневно);
- индивидуальная диагностика учащихся «группы риска» (1 раз). Коррекционно-развивающая работа:
- групповые тренинги и психологический практикумы на развитие коммуникации, повышения уровня жизнестойкости, развития эмоционального интеллекта (1 раз в неделю);
- релаксационное занятие «Полет к звезде» (1 раз в смену);
- социально-психологическая игра «Пойми меня» (1 раз в смену);
- арт-терапия и творческие мастерские; Профилактика:
- психологический практикум на тему: «Чудо -островок» (профилактики конфликтов в отрядах) (1 раз в смену);
- акция «Почта доверия: Рука в руке» (ящик доверия школы) (2 раза в смену);
- развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 раз в смену);
- профилактика буллинга «Ценность дружбы» (2 раза в смену);
- индивидуальная работа с детьми «группы риск» (еженедельно).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений располагается в отрядном уголке. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Солнышко» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: еженедельные поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х. (Номинации «Лидер-лагеря», «Лучший отряд», «Креативная личность», «Лучший из лучших»)

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. Всего 5 детей.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- анкетирование по профориентации;
- профориентационные игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- встреча с работниками ПСЧ – 18; с ветераном полиции Ойбаа А.Д.; со специалистами «Центра занятости».
- экскурсии на организации (**сельская библиотека, ФАП с. Булун-Терек и др**) дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии. Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты (Сюжетно-ролевая игра «Моя будущая профессия», квест - игра «Профессии вокруг меня»). Конкурс рисунков «Профессия глазами детей».

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями СДК с.Булун-Терек, (Сотпа А.Т.), Сельская библиотека (Дамба С.Д.); ФАП с.Булун-Терек; экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы тематических Дней Первых, представляя собой эффективно построенную систему воспитательных событий, обеспечивающих, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников

через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых
- открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы;
- участие в акциях по благоустройству территории, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции «Помощь ближнему». Проведение благотворительных мероприятий, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

Деятельность реализуется по направлению Дней единых действий, которые включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам, представляя собой форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

17. Вариативные содержательные модули:

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи. Субурган, гора «Бижиктиг-Хая», «Чуктуг-Боом».

Социальные партнеры в данном модуле ЦКБ Чаа-Хольского кожууна, ПЧ-18 Чаа-Хольский.

17.2. Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика и безопасность-профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ДОЛ «Солнышко» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию ЛОУ «Солнышко» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- познание в экскурсии, испытание себя через походы, спорт, значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

17.3. Модуль «Тува-мой край родной».

Знакомство с историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;
- формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования.
- развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;
- объединение, психологического, художественного, исторического подхода к изучению исторических объектов и народной культуры родного края;
- целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале;
- расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;
- развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате лагеря.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

ЛОУ «Солнышко» работает 20 лет, создан при школе. Всего охватывает 100 детей, за 2 смены. Из детей из семей ТЖС-5, талантливых-18, детей с ОВЗ-10.

Ежегодно в лагерь набираются опытные воспитатели. 1 смена с патриотическим направлением «Орлята России», 2-ая смена - с экологическим «ЭкоДОЛ».

Всего в ЛОУ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, умывальная комната, актовый зал и др.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник.

Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители). Деятельность ДОЛ «Солнышко» является частью образовательной программы школы,

поэтому уклад лагеря соотносится с укладом школы. Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МБОУ СОШ с.Булун-Терек, уровень подготовки педагогического коллектива и специалистов школы, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Программа рассчитана на то, что дети каждый день

совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их

полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;

– экскурсионную работу.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Пришкольный лагерь размещается на базе МБОУ СОШ с.Булун-Терек. Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся школы.

Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения,

«нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

До начала смены проводятся инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности для педагогов лагеря с дневным пребыванием детей. Ежедневно проводятся утренние планерки «Планирование и организация смены»; консультации «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены); проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

21. Реализация Программы включает в себя следующие этапы:

Издан приказ о создании лагеря. Подобран и утвержден штаб работников лагеря. Провели семинар для воспитателей. Весь персонал участвовали в республиканских семинарах. Все получили сертификаты. Работники первого сезона прошли медицинский осмотр. Провели родительское собрание, в котором познакомили с режимом ДОЛ «Солнышко» и с родительской платой.

По охране и безопасности информируем родителей ежедневно через социальные сети, сайт, родительские чаты. Все разработки подготовлены воспитателями.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Вариативными модулями выбрали «Тува- мой край родной», «Профилактика и безопасность».

Система обратной связи

На уровне детей:

рефлексивные отрядные огоньки

анкетирование

На уровне родителей:

интервьюирование родителей

телефонные разговоры

анкетирование

На уровне педагогов:

- ежедневные планерки

- индивидуальные и групповые консультации

творческие мастерские

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы

ДОЛ «Солнышко» работает 2 смены, 8 работников каждой смене.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ СОШ с.Булун-Терек воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко», является принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс; Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день в отрядах проводится «Ромашка» - подведение итога дня, дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым. Разработан механизм обратной связи через группу в ВК.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Входная (первичная) диагностика проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

анкетирование родителей;

изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);

анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:

- изучение развития ребенка;
- выявление лидеров;
- наблюдение за поведением детей;
- мониторинг эмоционального состояния ребенка.

Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью (творческий отзыв - рисунок «Наш лагерь», «Дерево достижений лагеря») (Приложение 3)

Партнерское взаимодействие

Мастер-классы от студентов и преподавателей (робототехника, химические опыты); Профориентационные встречи «День профессий будущего» (посещение библиотеки, ФАП, СДК с.Булун-Терек); Интерактивные занятия по программированию, 3D- моделированию. Культурные и исторические учреждения (посещение школьного музея); встреча с тренером национальной борьбы; Центры ЗОЖ и медицинские учреждения: приглашение районного педиатра (гигиена, питание, первая помощь).

участие в акциях («Добрые дела», «Письмо солдату»);

Встречи с активистами («Твори добро» МБОУ СОШ с.Булун-Терек);

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями):

Организационный период

Размещение презентационных материалов на стенде: программа лагеря, режим дня, Q- код группы лагеря в VK, правила безопасного поведения в лагере;

Сбор согласий на осмотр детей врачами;

Основной период

Проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей) детей.

Участие в благотворительных и экологических акциях.

Привлечение родителей для профориентационных встреч.

Ежедневные фотоотчеты в отрядных альбомах, заметки в социальных сетях лагеря.

Открытость комментариев в группе лагеря для обратной связи с родителями.

Итоговый период

Создание видеоролика о смене в лагере.

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей).

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: заместитель директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором школы.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Реализация программы пришкольного лагеря обеспечивается следующим кадровым составом:

1 смена:

начальник лагеря: 1

воспитатели: 2

медработник: 1

повар: 1

помощник повара: 1

кухонный работник: 1

рабочий по комплексному обслуживанию: 1

2 смена:

начальник лагеря: 1

воспитатели: 2

медработник: 1

повар: 1

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на 2025 год

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ им. Кара-оол В.Х. составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. **2025 год** - «Год защитника Отечества»; в Движении Первых «Год дружбы», «Год детского отдыха в системе образования» (100 лет «Артеку»).

Форма работы/ Наименование предмета	Срок проведения	Уровень проведения		Модуль
		Общелагерный	Отрядный	
<i>Организационный период смены</i>				
Презентация программы лагеря	25.03.2025			«Психолого-педагогическое сопровождение»
Хозяйственный сбор детского лагеря (Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с правилами и традициями)	До начала смены	+		«Детское самоуправление»
Церемония открытия смены (Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение традиции и ритуалов детского лагеря)	03.06.2025	+		«Культура России»
Организационный сбор отряда (Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности)	03.06.2025		+	«Детское самоуправление»

Инструктажи (Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов,	03.06.2025		+	«Детское самоуправление»
--	------------	--	---	--------------------------

создание коротких видеороликов (инструкций)				
Мониторинг здоровья детей (Медицинский осмотр)	До начала смены / в течение смены	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров (Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде)	03.06.2025		+	«Психолого-педагогическое сопровождение»
Огонек знакомства (Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька)	03.06.2025		+	«Детское самоуправление»
Основной период смены				
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Ежедневно	+		«Культура России»
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Утренний информационный сбор отряда	Ежедневно		+	«Детское самоуправление»
Тематические огоньки/ беседы	В течение смены		+	«Детское самоуправление»

Беседы, игры	В течение смены		+	«Инклюзивное пространство»
Школьный музей.	04.06.2025		+	«Экскурсии и походы»
Громкие чтения «Поэт мира» (читаем стихи А.С.Пушкина на разных языках);	05.06.2025	+		«Культура России»;
Мастер-класс «Пошив сувенира из ткани»	05.06.2025		+	«Кружки и секции»
Тематический день «День русского языка», «Пушкинская олимпиада»	06.06.2025	+		«Культура России»
«Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»	06.06.2025		+	«Профорентация»
Мастер-класс «Волшебный песок»	07.06.2025		+	«Кружки и секции»
Военно-спортивная игра «Зарница»	08.06.2025	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Интеллектуальная квест-игра «Петр первый»	09.06.2025	+		«Культура России»
Веселые пожарные старты ВДПО	10.06.2025		+	«Профорентация»
Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей)	10.06.2025		+	«Экскурсии и походы»
Тематический день «Моя лучшая страна - моя Россия»	11.06.2025	+		«Культура России»
Огонёк середины смены (Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде)	15.06.2025	+		«Детское самоуправление»; «Психолого-педагогическое сопровождение»
Тематический день «На одной волне с Артеком»	18.06.2025	+		«Детское самоуправление»

Тематический день «День Первых»	18.06.2025	+		«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
Тематический день «День памяти и скорби»	20.06.2025	+		«Культура России»

Итоговый период смены

Линейка или церемония закрытия смены	24.07.2025	+		«Культура России»
Содержательное подведение итогов (Отрядное награждение)	24.07.2025		+	«Детское самоуправление»
Итоговый сбор отряда	24.07.2025		+	«Детское самоуправление»
Прощальный огонек	24.07.2025		+	«Детское самоуправление»

План-сетка
1 смены лагеря дневного пребывания «Солнышко»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Модуль воспитания
1	<p style="text-align: center;">Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»</p> <p>«Мечтай»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагерной смены. «Следуй за мечтой» 2. Игры на знакомство «Кто ты?»; 3. Оформление игровых комнат и отрядных уголков; 4. Инструктажи по ТБ, ППБ; 5. Мастер-класс «Аппликация, отрывная техника»; 	03.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря. 2. Воспитатели. 3. Воспитатели. 	<p>«Культура России»</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение»</p> <p>«Кружки и секции»</p>
2	<p style="text-align: center;">Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»</p> <p>«Я могу... (сделать этот мир добрей, стать еще сильнее, мне всё по плечу)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка (вынос флага); 2. Объектовая тренировка по эвакуации при пожаре; 3. Квест-игра «Будь в движении» 4. Афиши сказок А.С.Пушкина; 5. Игры на знакомство «Кто ты?»; 6. «Поле чудес» (сказки А.С.Пушкина); 7. Инструктажи по ТБ, ППБ. 	04.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели. 2. Начальник лагеря. 3. Командиры отрядов, воспитатели. 	<p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение»</p> <p>«Экскурсии и походы»</p> <p>«Культура России»</p>

3	<p align="center">Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ»</p> <p>«Семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка (вынос флага); 2. «Наши таланты» концерт; 3. Танцевальный мастер -класс; 4. Беседа «Правила ПДД»; 5. Беседа по теме «Основы плавания»; 6. Акция «Братья наши меньшие»; 7. Экологическая акция «Чистый берег». 	05.06.	1. Воспитатели	«Спортивно-оздоровительная работа» «Экскурсии и походы»
4	<p align="center">Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ»</p> <p>«Семейный калейдоскоп»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы дружной семьи. «Портрет моей семьи»; 2. Танцевальный мастер - класс; 3. Громкие чтения «Поэт мира» (читаем стихи А.С.Пушкина на разных языках); 4. Афиши сказок А.С.Пушкина; 5. Беседа "Правила дорожного движения знай и соблюдай!"; 6. «Тотальный диктант» в День русского языка; 7. Мастер-класс «Волшебный песок»; 8. Мастер-класс «Пошив сувенира из ткани». 	06.06.	1. Воспитатели.	«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Кружки и секции» «Профорентация»
5	<p align="center">Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»</p> <p>«Горжусь страной!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация проектов «Моя семья»; 2. Мастер-класс «Акварель и маркер»; 3. Танцевальный мастер - класс; 4. Учебное занятие «Мой кукольный театр» (перчаточные куклы из бумаги); 5. «Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»; 6. Оформление игровых комнат и отрядных уголков; 7. «Семейная викторина «50/50» 8. «Движение Первых» «Крепкая семья» 	07.06.	1. Начальник лагеря. 2. Воспитатели.	«Проектная деятельность» «Экскурсии и походы» «Кружки и секции» «Профорентация» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

6	<p align="center">Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»</p> <p>«Первые в мире – гордость России»</p> <ol style="list-style-type: none"> Интеллектуальная квест-игра «Петр первый»; Лагерный песенный флешмоб «Я нарисую страну»; Видеорассказ «Улицы нашего села». Викторина; Мастер-класс, северная роспись «Подставка под горячее»; Военно-морская эстафета «Морская регата»; Игровое занятие по финансовой грамотности «Весёлые финансы»; «Арт – пленер» (рисуем на асфальте) 	08.06.	1. Воспитатели	«Культура России» «Кружки и секции» «Профорентация»
7	<p align="center">Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»</p> <p>«Страницы истории»</p> <ol style="list-style-type: none"> Отрядные матчи по футболу; Мастер-класс «Планета роботов»; Концерт «Россия – любимая наша страна»; Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Калейдоскоп»; Танцевальный мастер – класс; Видеоэкскурсия по местам ВОВ Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей); "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере. 	09.06.	1. Начальник лагеря 2. Воспитатели	«Спортивно-оздоровительная работа» «Экскурсии и походы» «Культура России» «Кружки и секции»
8	<p align="center">Станция «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА»</p> <p>«Проект «Зеленая планета»</p> <ol style="list-style-type: none"> Торжественная линейка (вынос флага); Интеллектуальная квест-игра «Улицы села»; Библиотека "Книжкин дом" "Турнир веселых и находчивых"; «Веселые пожарные старты»; Виртуальная экскурсия «Звуки леса»; Мастер-класс по пластилинографии «По морям»; Викторина «Азбука здоровья»; 	10.06.	1. Воспитатели	«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Кружки и секции»

9	<p align="center">Станция «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА»</p> <p>«ЭКОдесант Чистые берега»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс по аэродизайну; 2. Дискотека в «Солнышко»; 3. «Арктическое посольство» мастер-класс по изготовлению открыток с животными Арктики; 4. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере; 5. «Арт – пленер» (рисуем на открытом воздухе с природы); 6. Мастер-класс «Волшебный песок»; 7. Танцевальный мастер - класс; 	11.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели 2. Воспитатели 	<p>«Профориентация»</p> <p>«Экскурсии и походы»</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Цифровая и медиа-среда»</p>
10	<p align="center">Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!»</p> <p>«Спартакиада»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеорассказ «Исследователи Арктики». Викторина; 2. Просмотр кинофильма ВОВ 3. Мастер - класс "Спортивный меч"; 4. «Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»; 5. Мастер-класс «Планета роботов». 	12.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели 	<p>«Экскурсии и походы»</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Профориентация»</p> <p>«Кружки и секции»</p>
11	<p align="center">Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!»</p> <p>«На одной волне с Артеком»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеорассказ «Традиции Артека». Викторина; 2. Кинолекторий «Опасность на воде», «Оказание первой помощи утопающему»; 3. «Арктическое посольство» мастер-класс «Рюкзак полярника»; 4. Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Калейдоскоп»; 5. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере; 6. Квиз-игра «Мир профессий будущего» 	13.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели 	<p>«Культура России»</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Кружки и секции»</p> <p>«Профориентация»</p>

12	<p align="center">Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!»</p> <p>«Семейные старты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный праздник «Семейные старты»; 2. Мастер-класс «Акварель и маркер»; 3. Мастер-класс «Создание мультфильма в технике перекладной анимации»; 4. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере; 5. Танцевальный мастер – класс. 6. Интерактивна беседа «Профилактика употребления ПАВ, курения» 	14.06.	1. Воспитатели	<p>«Культура России» «Кружки и секции» «Профорентация» «Спортивно-оздоровительная работа» «Профилактика и безопасность»</p>
13	<p align="center">Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ»</p> <p>«Зарница»</p> <p>Торжественная линейка (вынос флага);</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-спортивная игра «Зарница». 2. Видеорассказ «Народные промыслы». Викторина; 3. Конкурс инсценированных военных песен. 4. Танцевальный мастер – класс; 5. «Движение Первых» «Быть человеком» 6. Конкурс стенгазеты 	15.06.	1. Воспитатели	<p>«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Кружки и секции» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>
14	<p align="center">Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ»</p> <p>«Архангельская область в годы Великой Отечественной войны»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минута молчания; 2. Возложение цветов к Вечному огню; 3. «Хранитель исторической памяти» 4. «Движение Первых» «Патриотизм» 	16.06.	1. Воспитатели.	<p>«Культура России» «Кружки и секции» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>

15	<p align="center">Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ»</p> <p>«Великие полководцы»</p> <p>1. Видеорассказ «Великие полководцы». Проекты; 2. Мультифильм «Великие полководцы». 3. Танцевальный мастер – класс;</p>	17.06	1. Начальник лагеря. Воспитатели.	«Культура России» «Кружки и секции» «Экскурсии и походы»
16	<p align="center">Станция «ЛЮБИМОЕ СЕЛО И РЕГИОН»</p> <p>«Профессии нашего города»</p> <p>1. Видеорассказ «Профессии города». Викторина; 2. Игровая программа «100 причин любить Россию», посвященная Дню молодежи. 3. Дискотека в «Солнышко»; 4. Мастер-класс «Планета роботов»; 5. Мастер-класс «Волшебный песок» ; 6. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере.</p>	18.06	1. Воспитатели 2. Воспитатели	«Культура России» «Кружки и секции» «Спортивно-оздоровительная работа» «Профориентация»
17	<p align="center">Станция «ЛЮБИМОЕ СЕЛО И РЕГИОН»</p> <p>«Улицы героев»</p> <p>1. Видеорассказ «Улицы героев». Викторина; 2. Танцевальный мастер - класс; 3. Экскурсия на гору Бижиктиг-Хая ; 4. Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей);</p>	19.06	Начальник лагеря 2. Воспитатели.	«Культура России» «Кружки и секции» «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа»
18	<p align="center">Станция «ЛЮБИМОЕ СЕЛО И РЕГИОН»</p> <p>«Кораблестроители»</p> <p>1. Видеорассказ «Кораблестроители». Викторина; 2. Танцевальный мастер - класс; 3. Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей); 4. «Движение Первых» «Быть с Россией» 5. Запускаем «Бумеранг добра»;</p>	20.06	1. Воспитатели.	«Культура России» «Кружки и секции» «Экскурсии и походы» «Профориентация» «Спортивно-оздоровительная работа» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

19	<p align="center">Станция «НАШ ЛАГЕРЬ»</p> <p>«Мы вместе – это больше, чем слова»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка (вынос флага); 2. Игровой квест "Зарница"; 3. Мастер-класс "Занимательный компьютер"/ "Дизайн"; 4. Фотокросс «Солнышко»; 5. "Веселые старты"; 6. Танцевальный мастер – класс; 	22.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели. 2. Инструктор по ф/к. 3. Педагог-организатор. 	<p>«Культура России» «Кружки и секции» «Профорентация» «Спортивно-оздоровительная работа»</p>
20	<p align="center">Станция «НАШ ЛАГЕРЬ»</p> <p>«Для настоящей дружбы нет преград»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер - класс "Бумажное судостроение" филиал САФУ; 2. Игра-квест «Мы вместе!»; 3. Игровое занятие «Посиделки у печки»; 4. Спортивные соревнования для ДОЛ "Спартакиада" (эстафета, футбол, прыжки на скакалке); 5. Танцевальный мастер – класс; 6. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере. 	23.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря, воспитатели. 2. Воспитатели. 	<p>«Профорентация» «Культура России» «Кружки и секции» «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа»</p>
21	<p align="center">Станция «НАШ ЛАГЕРЬ»</p> <p>«Следи за мечтой!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядное подведение итогов лагерной смены; 2. Игра «Тайный друг»; 3. Закрытие лагерной смены (концерт); 	24.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря, воспитатели. 2. Воспитатели. 	<p>«Культура России» «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа»</p>

**План-сетка
2 смены лагеря дневного пребывания «Солнышко»**

№ п\п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные	Модуль воспитания
Организационный период смены				
1. День знакомств	<p>1. Встреча детей. Открытие летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышка». Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и РТ</p> <p>2. Огонек знакомств «Мы – единое целое».</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности в пришкольном лагере</p> <p>5. Спортивные игры</p> <p>6. Обед</p> <p>7. Игровая программа «Калейдоскоп полезных идей»</p> <p><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</i></p>	26.06.2025	<p>Начальник</p> <p>Воспитатели</p>	<p>«Культура России»</p> <p>«Психолого- педагогическое сопровождение»</p>
2. День общения	<p>1. Встреча детей. Веселая гимнастика.</p> <p>2. Беседа «Взрослый разговор о мире»</p> <p>3. Коллективно-творческое дело «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем»</p> <p>4. Выборы совета отряда (командир, физорг, культорг и т.д.) Планирование отрядной работы.</p> <p>5. Оформление отрядного уголка.</p> <p><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</i></p>	27.06. 2025г.	Воспитатели	<p>«Культура России»</p> <p>«Психолого- педагогическое сопровождение»</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p>

3. День интересных затей	<p>1. Встреча детей. Веселая зарядка.</p> <p>2. Спортивно-сказочные эстафеты «На свете игр немало есть» -разучивание подвижных народных игр -викторина по сказкам</p> <p>3.Своя игра</p> <p>4. Час настольных игр</p> <p>5. Беседа «Умей сказать «Нет!»</p> <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</p>	36 28.06. 2025г	Воспитатели	«Психолого- педагогическое сопровождение» «Спортивно-оздоровительная работа»
4 .День чтения	<p>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика.</p> <p>2.Литературная викторина «Сказка ложь, да в ней намёк»</p> <p>3. Акция «Чистый школьный двор»</p> <p>4. Оформление листовок «Чтение – вот лучшее учение!»</p> <p>5. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>6. Чтение книг о дружбе, о детях.</p> <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</p>	29.06. 2025г	Воспитатели	«Культура России» «Психолого- педагогическое сопровождение» «Спортивно-оздоровительная работа»
5. День здоровья	<p>1.Встреча детей. Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и РТ . Зарядка.</p> <p>2. Игровая программа «Я выбираю здоровье!»</p> <p>3. Беседа «Если хочешь быть здоров!»</p> <p>4. «На улице – не в комнате, о том ребята помните!» Просмотр презентации</p> <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</p>	30.06.2025 г	Начальник Воспитатели	«Спортивно-оздоровительная работа» «Экскурсии и походы» «Культура России» «Кружки и секции»

6. День чудес	1. Встреча детей. Дружная зарядка. 2. «О дружбе и друзьях» (час общения) 3.. Конкурсная программа «Лучший отряд» 4. Будьте вежливы и внимательны. Вспомним этикет. <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</i>	01.07. 2025г	Воспитатели	Культура России» «Психолого- педагогическое сопровождение» «Спортивно- оздоровительная работа»
7. День мастеров	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Наша Родина» 4. Спортивная эстафета «Все на старт!» 5. Музыкальная игра «Калейдоскоп детских песен» <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</i>	02.07. 2025г	Воспитатели	«Спортивно- оздоровительная работа» «Экскурсии и походы» «Культура России» «Кружки и секции»
Основной период смены				
8. День вежливости	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты». 3. Конкурс считалок и кричалок на свежем воздухе. 4. Викторина «Вежливость творит чудеса» 5. Спортландия «Будь первым!» <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</i>	03.07. 2025г	Воспитатели	Спортивно- оздоровительная работа» «Культура России» «Кружки и секции»
9. День	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. «Зеленая аптечка»- первая помощь при укусах насекомых. 3. Игровая программа «Путешествие капельки» 4. Устный журнал «Учимся быть бережливыми»	04.07. 2025г	Воспитатели	«Спортивно- оздоровительная работа» «Экскурсии и походы» «Культура России»

	<i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</i>			
10. День профессий	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Игра - викторина «Калейдоскоп профессий». 3. Коллаж «Моя будущая профессия» 4. Подвижные игры «Жмурки» <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</i>	05.07. 2025г	Воспитатели	Культура России» «Кружки и секции» «Профориентация»
11. День спорта	1. Встреча детей. Веселая зарядка 2. Соревнования по шашкам 3. Инструктаж по противодействию экстремизму и терроризму 4. Футбол/ настольный теннис <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</i>	06.07. 2025г	Воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа» «Экскурсии и походы» «Культура России»
12. Юмористический день	1. Встреча детей. Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и РТ . Весёлая гимнастика 2. Юмористический видеозал «Ералаш» 3. Прогулка «Вместе весело шагать!» 4. Выпуск стенгазеты «Мы самые веселые» 5. Конкурс «Песня под караоке» 6. Фестиваль юмора (анекдотов). <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</i>	07.07. 2025г	Начальник Воспитатели	Культура России» «Психолого- педагогическое сопровождение» «Спортивно-оздоровительная работа»

13. День семьи	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Развлекательная программа «Как на свете без любви прожить?» 3. Конкурс рисунков «Моя семья» 4. Просмотр мультфильмов «Про семейные ценности» 5. Беседа «Не общайтесь с незнакомцами» <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</i>	08.07. 2025г	Воспитатели	Культура России» «Психолого- педагогическое сопровождение» Кружки и секции
14. День флота	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Конкурс рисунков о море 3. Игровая программа «Воздушный флот» 4. Подвижные игры «Кошки-мышки» <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</i>	09.07. 2025г	Воспитатели	«Спортивно- оздоровительная работа» «Экскурсии и походы» «Культура России»
Итоговый период смены				
15. День музыки	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Игра «Угадай мелодию» 3. Беседа «Композиторы России» 4. Викторина «Светофорчик». 5. Музыкальный калейдоскоп. <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</i>	10.07. 2025г	Воспитатели	«Проектная деятельность» «Кружки и секции» «Профорентация»
16. День ЖИВОТНЫХ	1. Встреча детей. Зарядка 1. Минутка здоровья «Личная гигиена» 2 «Зоологические забеги» (соревнования)	11.07. 2025г	Воспитатели	«Культура России» «Экскурсии и походы» «Спортивно- оздоровительная работа»

	3. «Жизнь удивительных животных» беседа 4. Игры на свежем воздухе. <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</i>			
17. В стране поделок	1. Встреча детей. Веселая гимнастика 2. Минутка здоровья «Режим дня на каникулах» 3. В Стране Мастеров (поделки из бумаги и пластилина) 4. «Веселые ладошки» (поделки из бумаг) 5. Весёлые старты на спортивной площадке <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</i>	12.07. 2025 г	Воспитатели	«Культура России» «Психолого- педагогическое сопровождение» «Спортивно-оздоровительная работа»
18. День национальных	1. Встреча детей. Веселая зарядка 2. Игра в кажык 3. Модный показ 4. Первенство по буга-шыдыраа <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</i>	13.07. 2025г	Воспитатели	«Культура России» «Кружки и секции» «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа»
19. День сказок	1. Встреча детей. Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и РТ . Зарядка 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3. Своя игра « В стране сказок и чудес» 4. «В каждом рисунке – сказка!» конкурс рисунков 5. Игра кожаный мяч Подвижные игры на свежем воздухе. <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</i>	14.07 2025г	Начальник лагеря Воспитатели	«Спортивно-оздоровительная работа» «Экскурсии и походы» «Культура России» «Кружки и секции»

20. День экологии	<p>1. Встреча детей. Зарядка</p> <p>2. Экологический праздник «Мы друзья твои природа!»</p> <p>- беседа «Природа зовет о помощи»</p> <p>- конкурс листовок «Природа зовет о помощи»</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Берегите Землю, берегите!»</p> <p><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</i></p>	<p>41</p> <p>15.07. 2025</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>«Культура России»</p> <p>«Кружки и секции»</p> <p>«Профорентация»</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Коллективная социально значимая деятельность»</p>
21. День закрытия	<p>1. Встреча детей. Зарядка</p> <p>2. Беседа «Безопасные каникулы»</p> <p>3. Праздник закрытия лагерной смены</p> <p>4. Фото-сессия «Мы вместе»</p> <p><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</i></p>	<p>16.07. 2025г</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>«Культура России»</p> <p>«Экскурсии и походы»</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p>

**План
Итоговый период смены
Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень ⁴² (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Приложение

Анкета для ребенка (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для ребенка (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- **Что было самым важным в этот период для тебя?**

В этом лагере _____ В твоей семье _____ 43

– **Что ты запомнил больше всего?**

– **Переживал ли ты здесь такие состояния?:** / Творчество/ Полет фантазии/ Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– **Что нового ты узнал?**

– **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”**

– С П А С И Б О! за _____ (КОМУ?) _____

– С П А С И Б О! за _____ (КОМУ?) _____

– С П А С И Б О! за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Приложение

Анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители! С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей в лагере «Ромашково» просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов (по желанию) **Ф.И.О.** телефон _____

Вопрос	Ответ
Школа, в которой учится ребенок	
Возраст ребенка (полных лет)	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
– В лагере понравилось	
– Не понравилось, так как неинтересно	
– Понравилось питание	
– Не понравилось питание	
– В лагере понравились воспитатели	
– Не понравились воспитатели	

– Понравилось (просим указать)	44	
– Не понравилось (просим указать)		
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей		