

## **Анализ воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год МБОУ СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х.**

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в

духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в МБОУ

СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х.: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х.:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г. задачами воспитания являются:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения старшего поколения, родителей и (или) законных представителей к воспитанию детей;
- совершенствование социальных, педагогических и культурных

условий воспитания на традиционных семейных ценностях, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, культуры, здравоохранения, спорта и социального обеспечения детей, создание условий для повышения ресурсного, организационного, учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной

интеграции в общество,

- формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, культурной и педагогической компетентности родителей, укрепление и развитие воспитательных функций в сфере образования, культуры, здравоохранения, общественных организаций и сообществ во взаимодействии с семьей;

- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам, умения плодотворно взаимодействовать с ними, уважительное и бережное отношение к религиозному, духовному и историческому наследию своего народа, истории народа, освоение высших духовных образцов традиционной культуры.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического,

системно- деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитание - принятый в данной социальной общности (семье, обществе, государстве) целенаправленный, в частном случае - педагогически организованный, процесс «глубинного» усвоения человеком тех или иных ценностей, культурных образцов поведения и социальных норм. Воспитание достигает своей цели, если доходит до уровня формирования человеческой природы, когда культура (воспитанность) становится «второй натурой». По этому критерию отличают процессы воспитания, образования и обучения подрастающего поколения. Образование, в основном, имеет собственно культурный «компетентностный» смысл, а обучение - функциональный (институциональный) смысл.

### **Направления воспитания**

Программа МБОУ СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х. реализует в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России; **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия подрастающим поколением базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (православие, буддизм, ислам, иудаизм).

**эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**воспитание ценностей научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по ВР-1, заместитель директора по БППВ-1, соцпедагог-1, педагог-психолог-1, педагог-библиотекарь- 1, педагог-организатор–1, учитель физической культуры-1, а также 10 классных руководителей. Из них с высшей категорией-5, с первой категорией - 13, без категории- 9 учителей. На дополнительном образовании работает 6 (восемь) руководителей кружков и секций.

Количество учащихся на начало года составило 154 учащихся. Из них – 26 учащихся из многодетных семей, 13 - из неполных, 9 учащихся полусироты, социально-опасных семей - 6.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела» – «Классное руководство»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»

- «Профориентация»
- «Социальное партнерство»
- «Трудовое воспитание»
- «Тува – мой край родной»

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав школы.

Подводя итоги воспитательной работы за 1 полугодие 2024-2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

### **Модуль «Школьный урок»**

Задачи: создать на уроках воспитательную среду для развития нравственных качеств личности на примерах добра, милосердия, сострадания, толерантного отношения друг к другу, на примерах литературных произведений, изучения русского языка, гражданской идентичности на уроках окружающего мира, отечественных художников, композиторов.

Для реализации данного модуля педагоги-предметники планируют проведение тематических декад, в которых проводят: открытые уроки, викторины, классные часы, беседы, внеклассные мероприятия.

Воспитание нравственных качеств личности стараются привить, приводя примеры добрых поступков, милосердия, сострадания, толерантного

отношения друг к другу, к животным, природе. Особенно это просматривается в начальной школе, и на уроках русского языка, литературы, окружающего мира, истории, ОБЗР.

Педагоги внедряют в действие ФГИС «Моя школа», регистрацию проходят учащиеся, педагоги используют на уроках ресурсы ФГИС «Моя школа»: образовательный контент, электронный дневник и журнал.

*Вывод:* работа данного модуля организовано хорошо, классные руководители и педагоги-предметники используют в работе методы и приемы, которые позволяют мотивировать учащихся успешно заниматься на предметах, быть успешным.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

МБОУ СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х. реализует воспитательный потенциал внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий в 2024-2025 учебном году из-за объединенных классов, сократился до 7 часов, основные обязательные внеурочные деятельности предусмотрено в учебном плане:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации.

- Общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное

Часть реализуемых программ обязательна для всех обучающихся, часть

обучающиеся посещают по выбору. Реализация курсов внеурочной деятельности 1-11 классы. Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100

%. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ. Дети, посещающие кружки, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: праздничных открыток, поделок, акциях, квест-играх, экологических акциях, уроки доброты, праздниках: День знаний, День пожилых людей, День Учителя, День отца, День Матери, День неизвестного солдата, День героев Отечества, Новый год, День защитника Отечества, «Шагаа», 8 марта, День космонавтики, 1 мая, День Победы викторинах, тематических предметных неделях, спортивных мероприятиях:

спортивные соревнования, спортивные игры в теннис, волейбол, эстафетах, выставках фотографий и т.д.

В рамках дополнительного образования в школе работают кружки и секции: кружки: Юнармия, Юный друг полиции, ЮИД, Хранители истории, Школьный медицентр и секции «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол в школе». Занятия ведутся по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы. Анализ дополнительного образования в школе показал, что в текущем учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем полугодии будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки.

В школе уже не первый год работают отряды «Юные инспектора дорожного движения», «Юный друг полиции», «Юнармия». Руководители проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные

вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению, по патриотическом воспитанию. Также активно участвуют в конкурсах

«Полицейский глазами детей», «Безопасное колесо», «Зарница 2.0».

*Вывод:* обучающиеся на кружках мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За 2024-2025 учебном году проведены мероприятия:

#### **Сентябрь:**

2 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.

6 сентября - Выборы Президента ученического самоуправления

7 сентября - Международный день распространения грамотности. 11 сентября - Международный день памяти жертв фашизма

28 сентября - Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»

## **Октябрь:**

1 октября - День пожилых людей

5 октября: День Учителя (праздничная программа, день самоуправления)

Третье воскресенье октября: День отца Акция «С любовью, папа!» 25 октября - Международный день школьных библиотек

## **Ноябрь:**

4 ноября - День народного единства. 8 ноября - посвящение Орлят России

20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. 24 ноября - День матери (поздравительные программы) 30 ноября - День государственного герба РФ

## **Декабрь:**

1 декабря – День против СПИДа

3 декабря - День памяти неизвестного солдата 3 декабря - Международный день инвалидов

5 декабря - Международный день добровольцев

6 декабря - приняли участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

9 декабря - День Героев Отечества патриотический час 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; 25-26 декабря - Новогодние утренники

## **Январь:**

25 января – День студента

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

## **Февраль:**

2 февраля - День воинской славы России;

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля - День российской науки, 300-летие со времени

основания Российской Академии наук

23 февраля – День защитника Отечества

**Март:**

8 марта – Международный женский день

18 марта - 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией 22 марта –  
День Земли

27 марта – Всемирный день театра

**Апрель:**

7апреля – День Здоровья

12 апреля – День космонавтики

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их  
пособниками в Годы Великой Отечественной войны

30 апреля – День пожарной охраны

**Май:**

1 мая – Праздник весны и труда 6 мая – День Конституции РФ

9 мая – День Победы в Вов (1941-1945) 18 мая – Международный  
день музеев

19 мая - День детских общественных организаций России

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 8 классных руководителей в 8 классных коллективах. Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-

предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, правила поведения на воде, на льду, на общественных местах. Проведены тематические классные часы, родительские собрания, активно участвуют в акциях «Добрая суббота», «Зеленая планета», «Оберегай Енисей», «Письмо солдату», «Засветись», «Мои права», «Живи елочка»,

«Новогодние окна», «22ч, ваш ребенок дома?», «Я дома», онлайн-активность

«Осторожно твой телефон- твоя ответственность», «Сообщи, где торгуют смертью», «Здоровая перемена», «Окна Победы» и т.д.

В течение учебного года проявили наибольший интерес к участию и проведения в мероприятиях следующие классные руководители: 4 класс Данзырын А.А-Х., 2 класс Чымалдай А.Б. Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что всех классных руководителей в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, социальные паспорта, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- Разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения; привлекать родителей к участию в общешкольных и классных

мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа предыдущего учебного года. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, который включен в расписание и проводится еженедельно.

Проанализировав работу классных руководителей ставим перед собой

**следующие задачи:**

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом заслуженных педагогов, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.
2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному

проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.

3. Продолжить посещение классных часов.

4. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать **вывод**, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий реализуют:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами (ФАП, Сельский дом культуры, Администрация сумона, сельская библиотека) – флешмобы, акции «Международный день инвалидов», «Жизнь-важнее скорости», «День народного единства», «День флага Овюрского кожууна», «Помоги собраться в школу», «День Конституции РТ», «День защитника Отечества», «Георгиевская лента», «Окна Победы»,

«День Победы в ВОВ» и др.);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (предметные недели – неделя русского языка, неделя здоровья, неделя математики, неделя технологии, предметные консультации выпускников и т.д.);

- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия («Дни открытых дверей»,

«Первые профессии», «Встречи выпускников» и др.);

- литературные, исторические, экологические, культурные и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие мероприятия организуются педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий.

Традиционно в дни каникул педагогическим коллективом школы были проведены мероприятия разной направленности с учетом интересов обучающихся. А также в период осенних, зимних, весенних каникул текущего года советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО, педагог-библиотекарь школы совместно с сельской библиотекой с. Кызыл-Даг организовали ВДЦ «Почитай-ка!» (осень, зима), ВДЦ «Каникулы в ЦДИ» (весна). Проведены все запланированные мероприятия. Работы ВДЦ «Почитай-ка!», ВДЦ «Каникулы в ЦДИ» организованы на высоком уровне.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других

участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам 1-9 класс	1-9 класс	в течение года	Зам.дир. по ВР классные руководители

Оформление классов	1-9 класс	сентябрь	классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада	1-9 класс	Сентябрь-май	Учитель биологии классные руководители
Благоустройство пришкольной территории	1-9 класс	Сентябрь-октябрь апрель -май	Зам. дир. по ВР классные руководители

*Вывод:* Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

- оформление и обновление новостных стендов;
- популяризация символики образовательной организации;
- подготовка и обновление тематических творческих экспозиций;
- озеленение холла и коридоров;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в

классных и общешкольных праздниках, творческих делах и т.д.

Во всех классах каждую четверть 1 раз проводятся родительские собрания. Общешкольное родительское собрание:

1. «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе  
на 2024-2025 учебный год»
2. «Особенности воспитания и социализации школьников»  
20.12.2024 г.
3. «Образовательные результаты учеников в первом полугодии.  
Социально- психологическое сопровождение образовательного процесса»  
20.03.2025 г.
4. «Образовательные результаты учеников в первом полугодии.  
Социально- психологическое сопровождение образовательного процесса»  
20.05.2025 г.

Совместно с психологом школы, социальным педагогом проводятся беседы, работа с индивидуальными родителями по группе риска, тренинги на родительских собраниях «Роль семьи и школы», «Этикет – основа нравственности», акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Пристегни ремень!», «Внимание – дети!», «Тонкий лед», «Безопасный интернет», «Сохрани свой телефон-твоя ответственность».

Родительский патруль - одна из форм профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.

Основными целями работы родительского патруля являются привлечение внимания родительской общественности к решению проблем детской безнадзорности и преступности, а также своевременное информирование органов правопорядка о совершаемых в районе школ правонарушениях. Ежедневно наши родители выходят по графику и заполняется журнал. В период праздничных выходных родители выходят на усиленные патрули.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За 2024- 2025 учебного года было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (например: родительские посиделки, конференция семейных проектов, круглые столы и т.д.).

*Вывод:* школа открыта для общения с родителями, деятельность освещается через школьные медиа. Практики открытости, внедрения новых воспитательных ресурсов, выступающих связующим звеном в укладе школьной жизни, работы с одаренными детьми были представлены на заместителем директора по воспитательной работе и педагогом дополнительного образования. **Модуль «Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 8- 11-х классов. В данный момент президентом школы является Базыр-оол Баяна Дамдыевна- выпускница 9 класса, член Движения Первых.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая

работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану - акциях

«Сделаем школу красивой», «Спасибо Вам учителя!», «Добрая суббота»,

«Шефская помощь», «Засветись», «Новогодние окна», «Твори добро» и т.д.

В течение учебного года активисты школы участвовали в организации и проведении различных мероприятий, в том числе в рамках наставничества для

начальной школы, оформление школы к праздникам и внутришкольным мероприятиям, подготовка поздравлений и акций к праздникам. Видны позитивные изменения в структуре школьного ученического самоуправления. Члены актива добились хороших результатов в конкурсных работах. Учащиеся стали больше проявлять самостоятельность и заинтересованность в совместной работе и в работе на благо школы.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных, внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

*Вывод:* Самоуправление развивается.

Задачи: привлечение малоактивных детей в процесс работы школьного ученического самоуправления; представление интересов учащихся в процессе управления школьным ученическим самоуправлением; помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению

«Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

Классные часы, профилактические операции, рейды, месячники по профилактике безопасности детей на территории школы, села, встречи с работниками ГИБДД, лекции медработника, родительские собрания.

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Тонкий лед
- Ранняя беременность и его последствия
- Внимание-дети
- Сохрани здоровье
- Безопасный интернет
- День правовой помощи детей
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Правила поведения с незнакомыми людьми
- Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних

### **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

В течение учебного года действовал ШВР школы, в состав которого входили: директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по БППВ, секретарь ВШ, педагог-психолог, старшая вожатая, классные руководители. В течение учебного года были проведены 4 заседания, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители. С целью недопущения нарушения закона со всеми обучающимися, а также родителями, ШВР проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в каждой семье. Классные руководители присутствуют на заседаниях, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных

бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно.

В проведенных мероприятиях проводилась разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, о правовых последствиях преступлений и правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств. Разъяснительная работа была проведена среди педагогов и родителей школы. Помимо вопросов о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и профилактических бесед, до них была доведена информация о правилах поведения в опасных ситуациях, а также об алгоритме действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении.

### **Организация социально-профилактической работы**

По социальному паспорту:

- ❖ Количество состоящих на учёте в ПДН ОВД Чаа-Хольского кожууна - 0;
- ❖ Необучающихся учащихся нет;
- ❖ Количество детей, состоящих на учете ВШУ - нет;
- ❖ Количество детей группы риска -3.

Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения по итогам учебного года.

№ п/п	Общие данные	Количество учащихся
1.	Общее количество учащихся	154
2.	Количество классов и число учащихся	10/156

3.	Младшие школьники (начальная школа; 1-4 классы)	58
4.	Школьники средней ступени (основная общая школа; 5-9 классы)	83
5.	Старшеклассники (средняя (полная) школа; 10 класс)	13
Социальный статус учащихся и их семей		
6.	Число многодетных семей	26
7.	Число детей из неполных семей	13
8.	Число детей инвалидов	4
9.	Число родителей инвалидов	4
10.	Число детей, обучающихся на дому	1
11.	Число детей, находящихся под опекой (попечительством)	5
12.	Число детей из малообеспеченных семей	33
13.	Число детей из социально неблагополучных семей	4
14.	Число семей, находящихся в социально-опасном положении	4
15.	Число детей стоящих на внутришкольном контроле.	-
16.	Число детей состоящих на учете в ПДН	-

В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. Тесно поддерживается связь с администрацией сельского поселения.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании

предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его

жизнедеятельности.

Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы.

В начале учебного года организована акция «Помоги собраться в школу». По результатам подвального обхода было выявлено 5 учеников, который нуждались в помощи. Нами было принята срочная мера: обращение в администрацию сельского поселения сумон Кызыл-Дагский, распределить по организациям. По итогам акции получили необходимые вещи и принадлежности.

По каникулам проводятся рейды по домам многодетных, малообеспеченных семей .

Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

*Вывод:* работа данного модуля строится в соответствии с планами профилактической работы с учащимися и семьями.

Задачи: продолжить: профилактическую работу среди учащихся, работу с семьями, оказывать им моральную поддержку, вовлекать учащихся из данных семей на занятия дополнительного образования.

### **Модуль «Профориентация»**

В рамках реализации данного модуля в 6-10 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в 7-10 - «Билет в будущее». За отчетный период участвовали учащиеся 1-10 классов всероссийских открытых онлайн уроках ПроеКТОрия, ШОУ – профессий.

В рамках профориентации приглашаем выпускников ВУЗ, СУЗ разных городов для беседы с старшеклассниками, тестирование на профпригодность по тем или иным предметам выбора.

Родительские собрания проходят в каждую четверть в 9, 10 классов с привлечением учителей предметников о выборе профессии. Используются

различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители старшеклассников обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 10 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о

важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Несмотря на то, что план по профориентационной работе почти полностью выполнен, к сожалению, не все поставленные задачи были реализовано в полной мере в текущем году. Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проектов.

*Вывод:* Деятельность ведется по плану, мероприятия проходят. Задача: в следующем учебном году планировать мероприятия, направленные непосредственно на профессиональное самоопределение выпускников 9 и 11 классов.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

В рамках реализации данного модуля организовано сотрудничество со следующими организациями:

- Сельская библиотека с.Кызыл-Даг;
- ФАП села Кызыл-Даг;
- Сельский дом культуры села Кызыл-Даг;
- Администрация сельского поселения

*Вывод:* Взаимодействие социальными партнерами на хорошем уровне.

Ежеквартально составляется совместный план мероприятий по воспитательной работе.

Задача на следующий учебный год: продолжить взаимодействие с социальными партнерами: сельской библиотекой, сельским Домом культуры, сельской администрацией.

### **Вариативные модули**

Вариативные модули в нашей школе реализуются следующие виды деятельности: дополнительное образование: кружок «Школьный музей «Хранители истории»», кружок «Медиацентр», добровольческая деятельность Совета «Движение Первых» (волонтерство), школьный спортивный клуб

«Волейболисты», внеурочная деятельность «Школьный театр».

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х. реализует проекты «Навигаторы детства», Общероссийской общественно-государственной движения детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята России». Также, в школе функционируют объединение волонтеров «Добрые сердца», школьный спортивный клуб «Импульс», и юнармейская группа школьников «Юнармия», туристический клуб «Юный турист». Дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В школе открыто первичное отделение «Движения Первых», которое курирует педагог-организатор Тулуш А.С., зарегистрированных на сайте «Движение Первых»- 40 учащихся. Учащиеся принимают активное участие в различных проектах, акциях, мероприятиях. В течение учебного года педагогом-организатором Тулуш А.С.

была проведена большая работа по вовлечению обучающихся школы в деятельность «Движения первых».

В 1-4 классах учащиеся входят в отряды «Орлята России, 58 учащихся.

У учащихся имеются значки с логотипом и рюкзаки для спортивной одежды. Классные руководители имеют платки с данным логотипом. Проводятся занятия по внеурочной деятельности, которые включают тематические треки.

Юнармейцы помогают организовывать и участвуют в спортивных мероприятиях, веселых стартах, эстафетах, акциях, челленджах и т.д. Некоторые участники движения не проявляли должной ответственности, активности в работе движения, ставим задачи уделять больше внимания формированию осознанного ответственного отношения к деятельности организации. Также ставим задачу, связанную с вовлечением в ряды юнармии новых участников.

*Вывод:* Деятельность ШСК «Волейболисты» направлена на популяризацию здорового образа жизни, участие в соревнованиях, мероприятиях; члены Первичного отделения «Движения Первых» принимают активное участие в акциях, проектах и конкурсах, пополнились ряды Движения Первых. Юнармейцы принимают активное участие в мероприятиях патриотического направления.

Задача на следующий учебный год: привлечение и регистрация учащихся к мероприятиям, проводимым по направлениям данного модуля, Первичное отделение «Движение Первых» учащихся.

### **Модуль «Трудовое воспитание»**

Вариативный модуль «Трудовое воспитание» рассматривается как совместная деятельность учителя и учеников, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии, прививает уважение к труду и сформировывает необходимые для трудовой деятельности нравственных качеств человека с помощью труда.

Реализация воспитательного потенциала в МБОУ СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х. трудового воспитания общеобразовательной организации предусматривает:

- учащиеся совместно с педагогами должны вести трудовую деятельность с учетом возрастных особенностей убираться в классах,

участвовать в озеленении и благоустройства территории школы, помогать в библиотеке, принимать участие в экологических акциях, участвовать в общешкольных субботниках и генеральных уборках, организовывать трудовые десанты по оказанию добровольческой помощи пожилым гражданам и учителям ветеранам;

- по отдельному графику общеобразовательной организации в учебный период проводится организация дежурства по школе (влажная уборка 2 раза в день);

- в летний каникулярный период организовывать пятую трудовую четверть (организация работы в пришкольных участках и школьных огородах, через Центры занятости населения организовывать трудовые десанты по благоустройству территорий сельских и городских поселений

и др.);

### **Модуль «Тува - мой край родной»**

Вариативный модуль программы воспитания «Тува – мой край родной» направлен на ознакомление обучающихся (1-11 классы) историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям. В календарный план мероприятий данного модуля можно включить различные мероприятия через урочную и внеурочную деятельность:

- в рамках изучения таких предметов как «Окружающий мир» в начальных классах, «История Тувы», «География Тувы», «Биология», «Экология», внеурочных занятий и кружков по направлениям «Туризм», «Краеведение»,

«Проектная деятельность» и другие через проведение внешкольных мероприятий в виде экскурсий (экологические, краеведческие, исторические и культурные экскурсии), составлению проектов;

- познакомить с наиболее известными героями трудовой и военной славы села, района и республики- в МБОУ СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол

В.Х. имеются стенды учителей- ветеранов, выпускников-медалистов, спортсменов сумона; в школьной библиотеке – альбом-раскладушка о директорах школы, стенд о славных тружениках села.

- расширить знания о народной культуре, семье, тех, кто живет рядом с нами;
- раскрыть значение сохранения памятников истории и культуры края, формировать уважение к культуре предков.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая.

3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

4. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### **Задачи на следующий 2025-2026 учебного года:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Примечание: Анализ реализации программы воспитания после рассмотрения на педагогическом совете и выставляется на официальном сайте образовательной организации <https://school-b-terek.rtyva.ru/>

Вся воспитательная работа выставлена на странице сети ВК <https://vk.com/public217342433> и официальном сайте <https://school-b-terek.rtyva.ru/>